



GUIA DO ESTUDANTE 2023



@colegioanchietarecife



Apresentação

Sejam Bem-Vindos!

Prezados Alunos e Pais

Para melhor entrosamento família-escola, pedimos aos senhores a atenta leitura deste guia, cujas informações sobre a organização da Escola serão úteis durante o ano letivo de 2023.

A proposta de trabalho é elaborada para oferecer ao aluno oportunidades de desenvolvimento e aprimoramento do seu potencial, proporcionando-lhe uma formação cultural sólida e de valores humanísticos, rumo ao exercício da cidadania. As atividades privilegiam a ação, pois é pela interação com o meio e com outro que o processo de aprendizagem torna-se significativo. Dessa maneira, o aluno se torna sujeito de sua educação.

Assim sendo, apresentamos o Guia do Estudante, no qual você e seus familiares encontrarão as informações necessárias ao bom convívio durante todo o ano letivo.

- Esperamos que o guia seja um instrumento do cotidiano, mas caso persista alguma dúvida, poderá contar com a Equipe Anchieta para quaisquer esclarecimentos.

Bom ano letivo para todos!

Equipe Anchieta.

Visão

Uma referência em qualidade.
Educar para transformar.

Missão

Trocar experiências com alunos, pais e família, proporcionando uma aprendizagem significativa; contribuindo para a formação de pessoas capazes de empreender novos desafios; abrindo novas perspectivas como pessoas críticas, transformadoras e agentes de cidadania ativa.



Proposta Pedagógica

O Colégio Anchieta considera as pessoas como fontes de conhecimento e a escola como um espaço de aprendizagem propício à descoberta, à pesquisa e à construção do conhecimento, através de processos interativos e socioculturais. Tendo como linha de trabalho a proposta sociointeracionista.

- Trabalha a aprendizagem de forma significativa estimulando o pensamento do aluno;
- Tem como meta principal a formação de alunos críticos, atuantes, responsáveis e conscientes;
- Atua na construção permanente de valores de cidadania, respeitando a individualidade;
- Incentiva a atitude participativa em relações sociais, políticas e culturais diversificadas;
- Realizamos atividades que desenvolvem o senso crítico, a criatividade e a competitividade;
- Nossas aulas são de cunho operatório:
 - Antes de tudo, partimos do conhecimento que o aluno traz;
 - A aula é o momento de reconstrução do conhecimento;
 - Aula apoiada no tripé: conteúdo, aprendizagem e relações interpessoais;
 - A aula privilegia o pensar crítico do conhecimento acumulado.

Trabalho com Projetos

A Pedagogia de Projetos visa à ressignificação do espaço, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões. O trabalho com projetos traz uma nova perspectiva para entendermos o processo de ensino/aprendizagem.

Aprender deixa de ser um simples ato de memorizar e ensinar, não significa repassar conteúdos prontos. Nessa postura, todo conhecimento é construído em estreita relação com o contexto em que é utilizado, sendo, por isso mesmo, impossível separar aspectos cognitivos, emocionais e sociais presentes nesse processo. É um processo global, no qual conhecer e intervir no real não se encontram dissociados. **“Aprende-se participando, vivenciando sentimentos, tomando atitudes diante dos fatos, escolhendo procedimentos para atingir determinados objetivos. Ensina-se não só pelas respostas dadas, mas principalmente pelas experiências proporcionadas pelos problemas criados pela ação desencadeada”**.

Há objetivos comuns que conferem um corpo ao trabalho com projetos:

- Desenvolver a habilidade da pesquisa.
- Incrementar o trabalho em equipe.
- Realizar estudo orientado de campo.
- O professor assumindo o papel de mediador e orientador das atividades.

O objetivo central desse trabalho é desenvolver o espírito empreendedor, as inteligências, a capacidade de tomar decisões, a aprendizagem (aprender a aprender), visando a sua autonomia. Também tem como meta o aprender a pensar em cima de questões concretas. O conhecer a cidade em que se vive, para que se possa entendê-la melhor, fecha esse processo visando à formação do verdadeiro cidadão.

O professor assume o papel de orientador das atividades. Nesse contexto, a educação de qualidade é encarada como um instrumento de desenvolvimento social essencial na construção do futuro por nós almejado.

Objetivos Específicos da Educação Infantil

- Proporcionar o desenvolvimento integral das crianças entre dois e cinco anos de idade, em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social.
- Desenvolver na criança a capacidade de decifrar, interpretar e transmitir códigos, descobrindo assim a função social da lecto escrita.
- Estruturar atividades diversificadas para trabalhar de acordo com os diferentes níveis de evolução do aluno no processo da alfabetização.
- Realizar um trabalho alfabetizador de forma contextualizada e significativa, interligando fala e escrita.
- Proporcionar ao aluno condições de experiências partindo do seu saber, dando-lhe oportunidade de compreender o mundo em que vive e as relações sociais e culturais de forma crítica e transformadora.
- Possibilitar a vivência de situações que favoreçam o desenvolvimento de habilidades de interação, participação, solidariedade e convivência, através das quais possa crescer na sua autoconfiança, na capacidade de adquirir conhecimento e desafiar as dificuldades que se apresentam.

Matriz Curricular da Educação Infantil

	INFANTIL I	INFANTIL II	INFANTIL III	INFANTIL IV
Conhecimento Linguístico	Integrada	Integrada	Integrada	Integrada
Conhecimento Matemático	Integrada	Integrada	Integrada	Integrada
Conhecimento de Mundo	Integrada	Integrada	Integrada	Integrada
Expressão Corporal	1	1	1	1
Arte	1	1	1	1
Programa Bilíngue	5	5	5	5

OPTATIVAS	INFANTIL I	INFANTIL II	INFANTIL III	INFANTIL IV
Natação	2	2	2	2
Ballet	-	2	2	2
Futsal	-	-	-	2

* Nas turmas do Infantil I, Infantil II, Infantil III e Infantil IV os conteúdos são trabalhados de forma integrada (Conhecimento Linguístico, Matemático e de Mundo).

Objetivos Específicos do Ensino Fundamental Inicial (1º ao 5º Ano)

- Proporcionar o desenvolvimento integral do aluno em seus aspectos: físico, intelectual, social e ético;
- Proporcionar ao aluno oportunidades de compreender o mundo em que vive e as relações socioculturais de modo crítico e transformador;
- Facilitar o desenvolvimento pessoal do aluno, visando seu engajamento na proposta de um ensino global e participativo;
- Favorecer a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na Educação Infantil, possibilitando o prosseguimento dos estudos.

Matriz Curricular do Ensino Fundamental Inicial

MATRIZ	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
Língua Portuguesa	5	5	5	5	6
Produção de Texto	2	2	2	2	3
Arte	1	1	1	1	1
Educação Física	1	1	1	1	1
Matemática	6	6	6	6	7
Ciências	2	2	2	2	2
História	2	2	2	2	3
Geografia	3	3	3	3	3
Inglês	5	5	5	5	1
Laboratório de Ciências	1	1	1	1	1
Laboratório de Matemática	1	1	1	1	1



Objetivos Específicos do Ensino Fundamental Final (6º ao 9º Ano)

- Proporcionar desenvolvimento e aprimoramento do potencial do aluno;
- Proporcionar sólida formação acadêmica e apropriação de valores humanísticos rumo ao exercício da cidadania;
- Conduzir para a aprendizagem significativa, através de todas as disciplinas, com atividades que privilegiam as interações do aluno com o meio e com o outro;
- Debater os problemas sociais da atualidade e conscientizar o jovem como elemento transformador da sociedade;
- Elaborar estratégias importantes de formação do jovem para a cidadania, a valorização da ética e da solidariedade;
- Incentivar o trabalho voluntário das diferentes áreas.

Matriz Curricular do Ensino Fundamental Final

DISCIPLINA	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Língua Portuguesa	4	4	4	4
Produção de Texto	1	1	1	1
Arte	2	2	2	2
Educação Física	1	1	1	1
Matemática	5	5	5	5
Ciências	2	2	2	0
História	2	2	2	2
Geografia	3	3	3	3
Inglês	2	2	2	2
Laboratório de Ciências	1	1	1	-
Laboratório de Matemática	1	1	1	1
Filosofia	1	1	1	1
Química	-	-	-	1
Física	-	-	-	1
Biologia	-	-	-	1
Laboratório de Química (Tarde)	-	-	-	1

Objetivos Específicos do Ensino Médio

- Favorecer a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- Favorecer ao educando à preparação básica para o trabalho e a cidadania, para continuar aprendendo de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posterior;
- Oportunizar o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico reflexivo;
- Favorecer a compreensão dos fundamentos científico-tecnológico dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina;
- Proporcionar a educação geral necessária ao desenvolvimento integral do aluno e a sua preparação para a continuidade de estudos, possibilitando seu ingresso na Universidade.

Matriz Curricular do Ensino Médio

DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO	3º ANO
Gramática	4	4	5
Literatura	2	2	2
Redação	3	3	4
Educação Física	1	1	0
Inglês	2	2	2*
Matemática	6	6	6
Física	3	3	3
Química	3	3	4
Biologia	3	4	4
História	3	3	3
Geografia	2	3	3
Filosofia	1	1	1
Sociologia	1	1	1
Espanhol	-	-	2*
Arte	1	-	-

*Opcional-Aluno opta por uma das disciplinas.

Formação Técnica (SENAI)	6	12	-
--------------------------	---	----	---

Atividades diversas da Educação Infantil ao Ensino Médio

USO DO LIVRO PARADIDÁTICO

- Trabalhar atividades de interpretação e produção textual;
- Abordar as questões pertinentes ao projeto de leitura.

ESTUDO DO MEIO

- Saídas da escola para atividades extra-curriculares.
- CULMINÂNCIA POR ÁREAS DO CONHECIMENTOS:
 - Linguagens e Códigos;
 - Ciências Humanas;
 - Ciências da Natureza;
 - Matemática.



Normas Escolares do Colégio Anchieta

“Para tudo na vida existem regras; segui-las, porém, é um comportamento sábio e inteligente do ser humano.”

Acreditamos que a existência de normas e regras é fator imprescindível para a vida individual e coletiva, pois contribui para uma convivência escolar saudável, equilibrada e para uma boa formação de nossos jovens e adolescentes.

Orientações Disciplinares

- **Frequência:** A frequência às aulas, às comemorações cívicas e a todas as atividades extraclasse promovidas pelo Colégio é obrigatória para todos os alunos. O registro da frequência é feito no diário do professor.
- O aluno deve ter frequência mínima de 75% ao total de aulas em cada componente curricular e atividades do ano.
- O aluno só poderá entrar ou sair do Colégio, fora do horário, mediante autorização por escrito da pessoa responsável.
- **Das aulas de Educação Física:** A dispensa só poderá ser autorizada mediante atestado médico comprobatório (do ano vigente).

Horário Manhã



- **7h** - Abertura dos portões;
- **7h25min** - 1º toque;
- **7h30min** - Início das aulas;
- **7h40min** - Tolerância máxima para entrar em sala de aula;
- **7h45m** - Fechamento dos portões;
- **11h50min** - Término das aulas da Educação Infantil e Ensino Fundamental Inicial (até o 5º ano);
- **12h** – Término das aulas do Ensino Fundamental Final (do 6º ao 9º ano);
- **12h40min** - Término do plantão (do 2º ao 5º ano).

Horário Tarde

- **13h** - Abertura dos portões;
- **13h25min** - 1º toque;
- **13h30min** - Início das aulas Educação Infantil e Ensino Fundamental Inicial;
- **13h40min** - Início das aulas do Ensino Médio;
- **13h40min** - Tolerância máxima para entrar em sala de aula;
- **13h45min** - Fechamento dos portões;
- **17h50min** - Término das aulas da Educação Infantil;
- **18h30min** - Término do plantão (do 2º ao 5º ano).

Horário Ensino Médio (Manhã)

- **1º ANO** - 07h30 às 12h40
 - **2º ANO** - 07h30 às 12h40
 - **3º ANO** - 07h30 às 12h40
- Segunda à sexta**

Horário Ensino Médio Integral (Tarde)

- **1º ANO** - 13h40 às 17h20 (**Segundas**)
13h40 às 18h40 (**Quartas**)
- **2º ANO** - 13h40 às 18h40 (**Segundas e quartas**)
- **3º ANO** - 13h40 às 17h20 (**Segundas e quartas**)



Entrada em sala de aula

- As aulas começarão rigorosamente no horário estipulado;
- Após o fechamento dos portões o ingresso só poderá acontecer com a autorização da coordenação, que conduzirá o aluno até a sala de aula;
- É proibida a circulação dos alunos pelas dependências do Colégio durante o período de aulas e troca de professores;
- No intervalo das aulas, os alunos deverão permanecer nas respectivas salas de aulas. Durante o recreio, deverão dirigir-se ao pátio do Colégio, não sendo permitida a permanência nas salas ou nos corredores;
- O intervalo é de vinte minutos. Após o término deste, o estudante deverá dirigir-se à sua sala para o início da aula. O aluno que se atrasar não poderá entrar em aula, devendo dirigir-se à sala da coordenação;
- Não será permitido ao aluno entrar em sala de aula bebendo ou comendo alimentos de qualquer espécie;
- Durante a aula, será permitida a saída do aluno apenas em casos de urgência e com o consentimento do professor;
- Autorização de saída com autonomia somente após o término das atividades.

Atrasos às Aulas

- O aluno deverá chegar, pelo menos, 10 minutos antes do horário do início das aulas. Após às 7h40min (horário da manhã) e 13h40min (horário da tarde), deverá aguardar o início da 2ª aula, sendo este o prazo máximo estabelecido para a chegada do estudante ao Colégio, salvo em circunstâncias muito especiais. Os atrasos serão computados a cada dois meses, sendo que:
 - ✓ No 2º atraso desse período, o aluno receberá um alerta oral feito pela Coordenação;
 - ✓ No 3º atraso desse período, o aluno receberá uma advertência escrita específica com comunicação aos pais.

Avisos e Saídas Antecipadas

- Solicitamos que em casos de extrema urgência, sejam enviados avisos e recados por telefone. Também dispomos de nosso e-mail institucional:
secretaria@colegioanchieta.com.br

Fardamento

- Para as aulas, o aluno deverá estar devidamente uniformizado;
- ✓ **Educação Infantil** - Camiseta regata, bermuda, short saia, tênis e meias brancas;
- ✓ **Ensino Fundamental Inicial** - Camisa da diária, bermuda, tênis e meias brancas;
- ✓ **Ensino Fundamental Final e Ensino Médio** - Camisa da diária, calça comprida jeans azul tradicional, tênis e meias brancas;
- O aluno deverá permanecer devidamente uniformizado todo o tempo em que estiver nas dependências do Colégio;
- Solicitamos especial atenção quanto ao uniforme, lembrando que seu uso é uma norma do colégio e também propicia maior segurança aos nossos alunos;
- Para as aulas de Educação Física, o aluno deverá usar o uniforme do Colégio próprio para o exercício desta atividade: camiseta, bermuda e tênis;
- É importante ressaltar que não será permitida a entrada de aluno trajando o uniforme descaracterizado de sua forma original (sem gola, sem mangas, comprimento inadequado, etc.);
- A não observância destas normas impedirá o aluno de assistir às aulas e, conseqüentemente, acarretará prejuízo para sua aprendizagem.

Uniforme da Diária

- Educação Infantil e Ensino Fundamental Inicial



- Ensino Fundamental Final e Ensino Médio



• Educação Física e Treinamentos Esportivos



Obs.: Este uniforme só poderá ser usado durante as aulas de Educação Física e/ou treinamentos esportivos.

Material e Mobiliário Escolar

- O aluno deve, obrigatoriamente, possuir e apresentar todo o material didático exigido para as aulas;
- Deve também zelar pela conservação do prédio, mobiliário e material didático e/ou objetos de propriedade dos colegas, professores e funcionários, bem como de tudo que é de uso coletivo e responsabilizar-se pelos danos que porventura causar, indenizando os prejuízos;
- A não conservação por parte do aluno ou da turma resultará em encaminhamento à direção escolar, configurando ocorrência disciplinar grave;
- Quando retirar da Biblioteca livros para consultas, deverá devolver no prazo que foi estipulado. O não cumprimento resultará no pagamento de uma multa;
- **É expressamente proibido o uso de material didático reproduzido.**



Agenda

- O uso da agenda é obrigatório, pois é um meio de comunicação entre escola e família;
- O responsável deverá assinar a agenda todos os dias;
- A agenda é lançada diariamente no sistema W3, podendo assim aluno/família consultá-la;
- Na Educação Infantil a agenda é preenchida pela professora polivalente.

Respeito

- Não se toleram brigas e atos de violência, agressão ou tentativa de agressão física ou moral a diretores, professores ou funcionários e entre nossos alunos;
- Ao aluno é proibido discutir ordens com o professor, bem como formar grupos ou promover algazarras, distúrbios ou comemorações inadequadas (ovadas) nos corredores, pátios ou nas imediações do colégio, durante o período de aula, no seu início ou término e também qualquer desordem e atos ofensivos à moral e aos bons costumes envolvendo o nome do Colégio Anchieta.

**RESPEITO
NÃO TEM PREÇO!**

Uso de palavras obscenas

- Qualquer aluno, em qualquer recinto da escola, seja a sala de aula, quadra de esportes, pátio, portão de entrada ou até mesmo na calçada do colégio que proferir palavras obscenas, de qualquer natureza, e, dirigidas a quem quer que seja e em qualquer circunstância, será advertido por escrito.
- Seja cordial e gentil com as pessoas!



Objetos

- O Colégio não se responsabiliza por objetos e dinheiros perdidos no interior de seu recinto e muito menos os indeniza. Insistimos para que os alunos não tragam objetos de valor, e marquem seus pertences para facilitar a localização do dono em caso de extravios.
- Sendo que a escola não se responsabiliza por dano, furto ou extravio destes equipamentos, ficando incabível o pedido de indenização. Lei Municipal 17.837/2012





Processo Socioeducativo

- O Colégio sempre buscará recursos e estratégias para que cada estudante compreenda e respeite as normas, adequando-se, assim, ao Anchieta. Porém, quando os limites forem ultrapassados e as regras não forem seguidas, o aluno estará sujeito às sanções. Como previsto no Regimento Escolar, serão aplicadas as medidas socioeducativas, conforme a falta cometida:
- Orientação pessoal;
- Advertência;
- A gravidade ou a reincidência da falta cometida determinará o tipo de processo socioeducativo adotado.

Certos de que a observância destas normas assegurará a convivência harmoniosa e saudável de toda a nossa comunidade escolar e permitirá o desenvolvimento acadêmico pretendido por nossos profissionais, pelos alunos e por seus responsáveis, reiteramos nossa plena disposição em atendê-los sempre.

Namoro

- Namorar é uma constante na vida de todo adolescente; porém, não permitimos, dentro do Colégio ou nas imediações (Portão da escola), qualquer manifestação ostensiva de namoro. Mesmo quando há o consentimento dos pais, os exageros são passíveis de advertência. Isto se aplica ao recinto da escola e suas imediações.

Fumo

- É terminantemente proibido fumar nas dependências ou imediações do Colégio, de acordo com a Lei 9760 de 24/09/97. O aluno não deve trazer consigo livros, impressos, gravuras, escritos considerados imorais bem como armas, tóxicos, cigarros, bebidas alcoólicas, ou quaisquer materiais estranhos aos estudos ou ocupar-se durante as aulas com atividades estranhas às mesmas.

SOEP-(Serviço de Orientação Educacional e Psicológico)

- As atividades do SOEP são preventivas, integrativas, adaptativas e curativas, buscando o desenvolvimento harmônico dos vários aspectos que constituem o processo ensino/aprendizagem do ser humano em formação.



O setor (SOEP) tem por finalidade:

- Assessorar a direção, coordenação, professores e auxiliares no processo educativo (formar e informar), objetivando o desenvolvimento global do educando: cognitivo, social e emocional.
- Auxiliar pais e alunos, identificando e orientando-os em relação a fatores que interferem na aprendizagem e no desenvolvimento afetivo e social do estudante.
- Desenvolver no aluno atitudes de responsabilidade, disciplina, socialização, consciência da necessidade de estudo, compreensão e respeito aos direitos e deveres de cada cidadão e de si mesmo.

Horário para agendamento (SOEP):

Segunda, terça e quarta-feira (7h às 12h e 14h às 18h)

O setor AEE - (Atendimento Educacional Especializado) tem por finalidade;

- Assegurar uma dinâmica inclusiva voltada para uma ação coletiva, envolvendo nessa prática não só os professores, mas os demais profissionais da instituição, alunos e suas famílias. Prezando pela parceria sólida entre esses envolvidos no processo educacional.
- Trabalhar questões pertinentes às relações vinculares entre professor-aluno, no dialético processo indissociável dos aspectos afetivos e cognitivos.
- Promover reflexão e pautar estratégias em busca de superar os obstáculos, as dificuldades pedagógicas do educando no processo ensino-aprendizagem, para que seja construído nele um caminho positivo, exitoso, saudável e prazeroso.

Horário para agendamento (AEE):

Quinta e sexta-feira (9h às 12h e 14h às 17h)

Processo Avaliativo – Educação Infantil/ Ensino Fundamental Inicial/ Ensino Fundamental Final / Ensino Médio.

BIMESTRE	MESES	INÍCIO	TÉRMINO
1º	Fevereiro / Março / Abril	01/02	28/04
2º	Maio / Junho	02/05	30/06
	Julho - Férias		
3º	Agosto / Setembro	02/08	29/09
4º	Outubro / Novembro / Dezembro	02/10	29/12
2º Chamada	Ao final de cada Bimestre OBS.: Mediante pagamento de taxa por disciplina e/ou apresentação de atestado médico.	-	-



Processo Avaliativo Educação Infantil

O processo avaliativo da Educação Infantil é contínuo; consiste na observação e no acompanhamento das atividades vivenciadas ao longo do ano, como:

- Parecer Avaliativo (semestralmente);
- Prognose (bimestralmente);
- Atividades diárias.

Do Ensino Fundamental Inicial ao Ensino Médio

→ Nosso processo avaliativo é composto de 3 notas:

- A1** - 1ª Avaliação (de 0,0 a 10 pontos)
- TR** - Trabalhos diversos (de 0,0 a 10,0 pontos)
- A2** - 2ª Avaliação (de 0,0 a 10 pontos)

IMPORTANTE:

O objetivo de todo corpo docente é fortalecer a aprendizagem e assim torná-la cada vez mais significativa: estimulando o pensar do aluno.

Nota de TR

- O aluno é avaliado de forma contínua, no seus trabalhos, atividades e sua participação (valendo de 0,0 a 10,0 pontos)

A verificação do rendimento escolar dos alunos é um processo integral e contínuo, correspondendo à avaliação do aproveitamento e à apuração da assiduidade.

O processo avaliativo do Colégio Anchieta é desenvolvido da seguinte forma em cada bimestre:

Média mínima para aprovação: 7,0

$$\mathbf{A1 + TR + A2 : 3 = Média Bimestral}$$





Processo Avaliativo Ensino Fundamental Final e Ensino Médio

A verificação do rendimento escolar dos alunos é um processo integral e contínuo, correspondendo à avaliação do aproveitamento e à apuração da assiduidade.

O processo avaliativo do Colégio Anchieta é desenvolvido da seguinte forma em cada bimestre:

Média mínima para aprovação: 7,0

$A1 + TR + A2 : 3 = \text{Média Bimestral}$

Alguns procedimentos importantes sobre as Avaliações (A1 /TR/ A2)

- O aluno que perder avaliação(ões) do bimestre terá a chance de repô-la(s), fazendo a avaliação de 2ª chamada logo após o término do bimestre. Para isso, terá que preencher o requerimento na secretaria do Colégio, munido de atestado médico referente ao dia da(s) avaliação(ões) não realizadas ou mediante pagamento da taxa;
- Sem o requerimento emitido pela secretaria, o aluno não poderá realizar a 2ª chamada.

Calculando sua Média bimestral

MÉDIA BIMESTRAL: $\frac{A1 + TR + A2}{3} = 7,0$ (pontuação mínima para aprovação)

$$\text{EX.: } \frac{8,0 + 9,0 + 10,0}{3} = 9,0$$

Calculando da Média Anual

- Será promovido o aluno que obtiver média 7,0 (sete) na Média Anual (MA)
- MB (média de cada bimestre)
- MA (somatória simples dos quatro bimestres dividida por quatro) e no mínimo 75% de frequência nas aulas.

$$\frac{Mb1 + Mb2 + Mb3 + Mb4}{4} = 7,0 \text{ (média anual mínima para aprovação)}$$

- Todo aluno que não alcançou a média anual mínima, deverá fazer a Recuperação Somatória, a ser realizada em dezembro;
- Todo aluno que não obtiver resultado satisfatório na Recuperação Somatória, deverá fazer a Recuperação Final;
- Lei 12 280/2002. Alunos do 3º ano do Ensino Médio, reprovados, terão direito à uma Avaliação especial, a ser realizada em janeiro, agendada pela coordenação, mediante comprovação documental de aprovação em alguma faculdade.

Processo de Recuperação (Somatória e Final)

- **RECUPERAÇÃO SOMATÓRIA:** Destina-se aos alunos que não atingiram a média de aprovação, ou seja, não somaram 28 pontos na soma das média bimestrais;
- EX.: $\frac{5,0 + 4,0 + 3,0 + 7,0}{4} = 4,8$ **MÉDIA ANUAL (não aprovado)**
- Atenção! Para saber qual será a nota que o aluno deverá obter na avaliação é só subtrair a média anual (menor que 7,0) de 10,0. O resultado é a nota necessária;
- EX.: $10,0 - 4,8 = 5,2$ **Nota necessária para recuperar a média anual.**
- **RECUPERAÇÃO FINAL :** Destinada aos alunos que não atingiram a nota de aprovação Recuperação Somatória;
- **Atenção!** A nota mínima na Recuperação Final é 5,0;
- **CONSELHO DE CLASSE:** Composto pela Equipe Pedagógica (Professores, Coordenadores, Diretores, SOEP), com parecer decisivo sobre aprovação ou reprovação de alunos que não obtiveram aprovação nas avaliações anteriores.



Equipe Pedagógica / Administrativa

- Diretores Mantenedores
 - ✓ Nestor Freitas (In memorian)
 - ✓ Conceição Freitas (In memorian)
- Diretoria Administrativa
 - ✓ Carlos Freitas - fone: 3466-3830 / 3019-9153
- Direção Pedagógica
 - ✓ Dória Mota - fone: 3466-3830 / 3019-9153
- Educação Infantil
 - ✓ Kelli Almeida (Coordenação Pedagógica) - fone: 99916-3628
- Ensino Fundamental Inicial
 - ✓ Rosemeri Rosas e Girlene Domingos (Coordenação Pedagógica) - fone: 99764-8025
- Ensino Fundamental Final / Ensino Médio
 - ✓ Kátia Belfort (Coordenação Pedagógica) - fone: 99916-3678
- SOEP - (Serviço de Orientação Educacional e Psicológico)
 - ✓ Silvana Andrade (Psicóloga) - fone: 3466-3830 / 3019-9153
- AEE - (Atendimento Educacional Especializado)
 - ✓ Marília Ramos (Psicopedagoga) - fone: 3466-3830 / 3019-9153
- Secretaria
 - ✓ Kathalyn Daiane e Elisabete Alves (secretárias) - fone: 3466-3830 / 3019-9153 / 99646-1842
- Departamento Pessoal
 - ✓ Alfredo Rodrigues - fone: (81)98500-7752

“A teoria sem a prática vira ‘verbalismo’, assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.”

Paulo Freire