



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A1 – I BIMESTRE

4º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

Mês: Março

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
<b>GEOGRAFIA</b> 22/03/18	<b>Unidade 1 - O planeta terra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O planeta onde vivemos.</li><li>• Conhecendo a Terra.</li><li>• Continentes e oceanos.</li><li>• O que você aprendeu.</li><li>• Trabalhando com mapas.</li><li>• Para ler e escrever melhor (Terra e Saturno: Dois planetas do Sistema solar).</li></ul> <b>Unidade 2 - Terra: Representação, localização e movimentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representações da Terra.</li><li>• Localizando-se na terra.</li><li>• Movimentos da terra.</li><li>• O que você aprendeu.</li><li>• Trabalhando com mapas.</li></ul> <b>(Páginas 10 a 39)</b>
<b>MATEMÁTICA</b> 23/03/18	<b><u>Unidade 1 - Números naturais</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Os números e os algarismos</li><li>2. O uso dos números</li><li>3. O conjunto dos números naturais</li><li>4. Antecessor e sucessor</li><li>5. Ordem crescente e ordem decrescente</li><li>6. Números na forma ordinal</li><li>7. Alguns sistemas de numeração<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Educação financeira</li><li>▪ Praticando mais</li></ul></li></ol> <b>(Páginas do livro: 12 a 35)</b> <b><u>Caderno de atividades</u></b> Unidade 1: Números naturais <b>(Páginas: 05 a 10)</b> <b><u>Unidade 2 - Sistema de numeração decimal</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. As unidades, as dezenas e as centenas</li><li>2. O milhar</li><li>3. A classe dos milhares</li><li>4. A classe dos milhões</li><li>5. Valor posicional</li><li>6. Arredondamento<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tratando a informação</li><li>▪ Praticando mais</li></ul></li></ol> <b>(Páginas do livro: 36 a 59)</b> <b><u>Caderno de atividades</u></b> Unidade 2: Sistema de numeração decimal <b>(Páginas: 11 a 22)</b>
<b>HISTÓRIA</b> 26/03/18	<b>UNIDADE 1 - A AVENTURA DE NAVEGAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produtos valiosos.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navegar em busca de riquezas.</li> <li>• Viagens espanholas.</li> <li>• Viagens portuguesas.</li> <li>• O que você aprendeu.</li> </ul> <p><b>Unidade 2 – Os povos indígenas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os habitantes do Brasil.</li> <li>• O modo de vida.</li> <li>• Mitos e lendas indígenas.</li> <li>• O que você aprendeu.</li> <li>• Para ler e escrever melhor- (Os povos indígenas: em luta para sobreviver).</li> <li>• O mundo que queremos.</li> </ul> <p><b>(Páginas 10 a 43)</b></p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>27/03/18</b></p>	<p><b>UNIDADE 1 - COMMUNICATION</b> (a cell phone; a magazine; a DVD player; a newspaper; a computer; a letter; a comic book) (Where's/ are the..., please? It's/They're on/in/under/next/to/between the...) (is / are / there is / there are) (an / a: armchair, desk shelf, sink, toilet, bed)</p> <p><b>(Páginas)</b> <b>Livro didático - páginas 10 a 39</b> <b>Livro complementar - capítulo 2 e 3</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>27/03/18</b></p>	<p><b>Unidade 1 - Mundo Microscópico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar o assunto: Pão estragado... Argh!</li> <li>• As células.</li> <li>• As bactérias.</li> <li>• Os fungos.</li> <li>• O que você aprendeu.</li> <li>• Para ler e escrever melhor (O maior ser vivo do mundo).</li> </ul> <p><b>Unidade 2 - Alimentação e respiração de animais e plantas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar o assunto: Pigmentos das plantas.</li> <li>• Os animais se alimentam.</li> <li>• Os animais respiram.</li> <li>• As plantas se alimentam e respiram.</li> <li>• O que você aprendeu.</li> <li>• O mundo que queremos. (A importância das algas)</li> <li>• As plantas transpiram?</li> </ul> <p><b>(Páginas 10 a 39 / 150 e 151)</b></p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>28/03/18</b></p>	<p><b>UNIDADE 1 - EU SOU ESPERTO</b> <b>ESTRUTURA DISCURSIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conto de Artimanha</li> <li>• Texto Instrucional.</li> </ul> <p><b>UNIDADE 2 - EU BUSCO EXPLICAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mito.</li> <li>• Texto expositivo</li> </ul> <p><b>ANÁLISE DA LÍNGUA:</b> <b>UNIDADE 1 - EU SOU ESPERTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonema e letra.</li> <li>• Letras C e Ç.</li> <li>• Dígrafo.</li> <li>• Percebendo as diferenças</li> </ul>

- Para que serve
- Identificando os dígrafos
- C e QU

### **UNIDADE 2 - EU BUSCO EXPLICAÇÕES**

- Encontro consonantal.
- Letras C, S e SS com som de S.
- Destravando a língua
- Sílabas tônicas
- Brincando com a sílaba tônica
- S, X e Z

### **PRODUÇÃO DE TEXTO:**

#### **UNIDADE 1 - EU SOU ESPERTO**

- Ensinando a fazer uma mágica
- Receita culinária.

#### **UNIDADE 2 - EU BUSCO EXPLICAÇÕES**

- Explicando provérbios
- Texto expositivo

### **(Páginas)**

**Livro didático - páginas 12 a 61**

**Caderno do Escritor - páginas 12 a 19**

**Caderno de atividades - páginas 17 a 32**

- ★ *Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.*
- ★ *Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.*
- ★ *Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.*
- ★ *Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos, só será permitido o uso de caneta tinta preta ou azul. Avaliação feita a lápis não terá direito à revisão de nota.*
- ★ *Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).*

★ **Estudem !!!**

