



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A1 – III BIMESTRE

2º ANO B - ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

Mês: Agosto

Disciplinas	Conteúdos
<b>MATEMÁTICA</b> 25/08/17	<b>Unidade 6 - Mais números.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O número 100 – a centena.</li><li>• Número de 101 a 199.</li><li>• Centenas inteiras.</li><li>• Adição e subtração com centenas inteiras.</li><li>• Nosso sistema de numeração.</li><li>• Nosso dinheiro.</li><li>• Antecessor e sucessor.</li><li>• Números na reta numérica.</li><li>• Maior que, menor que.</li><li>• Arredondamento e estimativas.</li></ul> <b>(Páginas 148 a 171/174 e 175)</b>
<b>HISTÓRIA</b> 28/08/17	<b>Unidade 6 - No tempo da escola.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar é para todos.</li><li>• Os materiais escolares.</li><li>• A aprendizagem no passado.</li></ul> <b>(Páginas 76 a 85)</b>
<b>CIÊNCIAS</b> 29/08/17	<b>Unidade 6 - Água, ar e solo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Á água.</li><li>• O ar.</li><li>• O solo.</li></ul> <b>(Páginas 78 a 87)</b>
<b>PORTUGUÊS</b> 30/08/17	<b>Estrutura discursiva</b> <b>Unidade 6</b> <b>Eu me divirto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História em quadrinhos.</li><li>• Contando uma curiosidade.</li><li>• Texto instrucional.</li></ul> <b>Análise da língua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ponto final, ponto de exclamação e ponto de interrogação.</li><li>• Travessão e aspas</li><li>• Pontuação: dois pontos e vírgula. (Súmula)</li><li>• C e Ç.</li><li>• G e GU.</li></ul> <b>Produção textual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pontuando frases.</li><li>• Texto instrucional.</li></ul>

<b>PORTUGUÊS</b> <b>(Continuação)</b>	<b>(Páginas)</b> <b>Livro didático – 122 a 139</b> <b>Caderno do escritor – 33 a 36</b> <b>Caderno de atividades – 37 a 43</b>
<b>INGLÊS</b> <b>31/08/17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers 1 – 10 [One – ten]</li> <li>• At the zoo  (Wild animals: a Lion; an elephant; a hippo; an alligator; a giraffe; a kangaroo; a bat)  (In the jungle)  (Wild animals X pets)  (run; swim; fly; jump)  (a/an... can...)  (It/They can...)</li> </ul> <b>(Páginas 42 a 49; 95, 97 e 98 do livro didático)</b>
<b>GEOGRAFIA</b> <b>31/08/17</b>	<b>Unidade 6 - Paisagens diferentes, modos de vida diferentes.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viver na região polar ártica.</li> <li>• Viver no deserto do Saara.</li> <li>• Viver na Floresta Amazônica.</li> </ul> <b>(Páginas 78 a 89)</b>

- ❖ **Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.**
- ❖ **Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.**
- ❖ **Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.**
- ❖ **Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos.**
- ❖ **Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).**

★ **Estudem !!!**