



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A1 – II BIMESTRE

4º ANO B - ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

Mês: Maio

Disciplinas	Conteúdos
<b>INGLÊS</b> 25/05/17	<ul style="list-style-type: none"><li>Where's my ruler? (glue, pen, pencil, pensil case, pensil sharpener, ruler; school bag)</li><li>(In, on, under)</li><li>(the green ruler...)</li><li>(Where's the ruler? It's in, on, under the...)</li><li>Sports and activities (swim, play soccer, etc.)</li><li>Hobbies: What can I do? (dance, sing, ride a horse can, can't)</li></ul> <p><b>(Páginas 24 a 31; 93 e 94 do livro didático.)</b></p>
<b>GEOGRAFIA</b> 25/05/17	<p><b>Unidade 4: O Relevo do Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A ação da natureza sobre o relevo.</li><li>A ação humana sobre o relevo.</li><li>O relevo brasileiro.</li></ul> <p><b>(Páginas 54 a 67)</b></p>
<b>HISTÓRIA</b> 26/05/17	<p><b>Unidade 4: O início da colonização portuguesa na América</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Portugueses e indígenas: os primeiros contatos.</li><li>Extrair riquezas.</li><li>A administração da colônia</li></ul> <p><b>(Páginas 60 a 73)</b></p>
<b>ARTE</b> 29/05/17	<p><b>A arte fala</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Refletindo a arte</li><li>Mudando conceitos</li><li>Expressando ideias na escultura</li><li>Súmulas</li><li><u>Data comemorativa:</u></li><li>Dia das mães</li><li>Dia Mundial da Diversidade Cultural.</li></ul> <p><b>(Páginas 27 a 30 e 70)</b></p> <p><b>Obs.: Trazer para o dia da avaliação lápis de cor e caneta hidrocor.</b></p>
<b>CIÊNCIAS</b> 29/05/17	<p><b>Unidade 4: Alimentação e respiração de animais e plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Os animais se alimentam</li><li>Os animais respiram</li><li>As plantas produzem o próprio alimento</li><li>As plantas respiram</li></ul> <p><b>(Páginas 56 a 69)</b></p>
<b>PORTUGUÊS</b> 30/05/17	<p><b>Estrutura Discursiva:</b></p> <p><b>Unidade 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Resenha.</li><li>Conversando sobre cinema.</li></ul>

<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>(Continuação)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista.</li> </ul> <p><b>Análise da Língua:</b></p> <p><b>Unidade 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro vocálico.</li> <li>• Sinônimo e antônimo (súmula)</li> <li>• Divisão silábica em encontros vocálicos.</li> <li>• Substantivos: simples e composto.</li> <li>• Substantivos: comum, próprio, primitivo, derivado e coletivo (SÚMULA).</li> <li>• Acentuação de ditongos abertos e hiatos.</li> <li>• Gênero do substantivo (SÚMULA)</li> </ul> <p><b>Produção de Texto:</b></p> <p><b>Unidade 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contando sílabas poéticas.</li> <li>• Resenha de filme.</li> </ul> <p><b>Livro didático - 84 a 101</b> <b>Caderno de atividades - 34 a 37</b> <b>Caderno do escritor 25 a 28</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>31/05/17</b></p>	<p><b>Unidade 4: Multiplicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações de multiplicação.</li> <li>• Multiplicação com dois fatores</li> <li>• Multiplicação com três fatores</li> <li>• Vezes 10, vezes 100 e vezes 1000</li> <li>• Vezes 20, vezes 30, vezes 40</li> <li>• Multiplicação na reta numérica</li> <li>• Algoritmos para multiplicar.</li> <li>• Algoritmo usual da multiplicação</li> <li>• Multiplicações com fatores de mais de um algarismo</li> <li>• Mais multiplicação</li> </ul> <p><b>(Páginas 98 a 121;124 e 125 )</b></p>

- ★ *Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.*
- ★ *Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.*
- ★ *Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.*
- ★ *Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos.*
- ★ *Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).*

★ **Estudem !!!**