

Disciplinas	Conteúdos
<b>HISTÓRIA</b> 27/03/17	<b>Unidade 1: A sociedade do ouro</b> (Páginas 10 a 25/28 e 29) <ul style="list-style-type: none"> <li>• A descoberta de ouro e de diamante.</li> <li>• O controle sobre a região mineradora.</li> <li>• Uma sociedade urbana.</li> <li>• O trabalho nas minas.</li> </ul> <b>Unidade 2: O processo de Independência do Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As revoltas coloniais.</li> </ul>
<b>ARTE</b> 27/03/17	<b>Compreendendo a arte na história.</b> (Páginas 10 a 20, 22 e 69) <ul style="list-style-type: none"> <li>• E fez-se a imagem.</li> <li>• Com a imagem, fez-se a linguagem.</li> <li>• Com a linguagem, fez-se o entendimento.</li> <li>• Mergulhando na linguagem plástica.</li> <li>• As imagens podem ter muitos pontos.</li> <li>• O ponto na imagem.</li> <li>• Pontos que iludem.</li> <li>• As linhas também nos iludem?</li> <li>• A linha, o ponto, a cor e o espaço.</li> <li>• E quando a imagem é abstrata?</li> <li>• Planeta Água.</li> <li>• Carnaval.</li> <li>• Dia do circo.</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b> 28/03/17	<b>Unidade 1: Os fósseis e a história da vida.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que os dinossauros desapareceram? (Páginas 10 a 21/24 a 29)</li> <li>• Fósseis: evidências de vida do passado.</li> <li>• Os fósseis fornecem informações.</li> <li>• História da vida na Terra.</li> </ul> <b>Unidade 2: Biomas brasileiros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diário de um naturalista.</li> <li>• Os principais biomas brasileiros.</li> <li>• Floresta Amazônica e Mata Atlântica.</li> </ul>
<b>PORTUGUÊS</b> 29/03/17	<b>Estrutura Discursiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crônica.</li> <li>• Contando histórias divertidas.</li> <li>• Reportagem.</li> <li>• Conto de aventura.</li> </ul> <b>Análise da Língua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de palavras (composição).</li> <li>• Formação de palavras (derivação).</li> <li>• Dicionário (abreviatura no verbete).</li> <li>• Por que, porque, por quê e porquê.</li> <li>• A linguagem poética.</li> </ul> <p><b>Livro didático – 12 a 31, 36 a 44</b>  <b>Caderno do Escritor – 13 a 24</b>  <b>Caderno de Atividades – 14 a 20</b></p>

<p><b>(Continuação)</b> <b>PORTUGUÊS</b> <b>29/03/17</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão: Acentuação de palavras monossílabas, oxítonas e proparoxítonas.</li> </ul> <p><b>Produção de Texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventando palavras.</li> <li>• Crônica.</li> <li>• Post.</li> <li>• Usando a linguagem poética.</li> </ul>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>30/03/17</b></p>	<p><b>Unidade 1: O Brasil na América</b> (Páginas 10 a 19/22 a 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O continente americano.</li> <li>• A América do Sul.</li> </ul> <p><b>Unidade 2: O Brasil de muitas diversidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As diversas paisagens do Brasil.</li> <li>• A população brasileira: uma miscigenação de povos.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b> <b>30/03/17</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities (Páginas 06 a 13; 97 e 98) (countries: Chile, Spain, México, Canada, Argentina, etc) (nationalities: chilean, spanish, mexican, canadian, argentinian, etc) (Where are you from? I'm from... I'm...)</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>31/03/17</b></p>	<p><b>Unidade 1: Nosso sistema de numeração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A contagem e o nosso sistema de numeração</li> <li>• Valor de cada algarismo em um número</li> <li>• Leitura de números- ordens e classes</li> <li>• O número 1 000 000- o milhão (Páginas 12 a 35/36 e 37/44 a 59)</li> <li>• Números de até nove algarismos</li> <li>• O número 1 000 000 000- o bilhão</li> <li>• Mais de 1 bilhão</li> <li>• Os números naturais</li> <li>• Comparações</li> <li>• Arredondamentos</li> </ul> <p><b>Unidade 2: As quatro operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique mais</li> <li>• Compreender informações</li> <li>• Adição</li> <li>• Propriedade da adição</li> <li>• Mais propriedades da adição</li> <li>• Subtração</li> <li>• Multiplicação</li> <li>• Propriedades da multiplicação</li> <li>• Pratique mais</li> </ul>

- ★ *Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.*
- ★ *Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.*
- ★ *Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.*
- ★ *Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos.*
- ★ *Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).*

★ **Estudem !!!**