



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A1 – II BIMESTRE

4º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

Mês: Maio

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
<b>GEOGRAFIA</b> 24/05/18	<b>Unidade 4: Gente do Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecendo a população brasileira.</li><li>• A formação inicial da população brasileira.</li><li>• A vinda dos imigrantes</li><li>• A diversidade cultural brasileira.</li><li>• O que você aprendeu.</li><li>• Para ler e escrever melhor (A história da pizza).</li></ul> <b>(Páginas 54 a 68)</b>
<b>MATEMÁTICA</b> 25/05/18	<b>Unidade 4: Espaço e formas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cubo e paralelepípedo</li><li>2. Prismas e pirâmides<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agindo e construindo</li></ul></li><li>3. Cilindro, cone e esfera<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agindo e construindo</li></ul></li><li>4. Vistas de um objeto<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É hora da leitura!</li><li>▪ Praticando mais</li></ul></li></ol> <b>Caderno de atividades</b> Unidade 4: Espaço e formas <b>Unidade 5: Multiplicação com números</b> As ideias da multiplicação <ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiplicação com reagrupamento</li><li>2. Quádruplo, quádruplo e sêxtuplo</li><li>3. Multiplicação e divisão; operações inversas<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descobrimos e aprendendo</li></ul></li><li>4. Multiplicação por 10, 100 e por 1000</li><li>5. Algoritmo da multiplicação</li><li>6. Multiplicação por número de dois algarismos</li><li>7. Multiplicação por números de três algarismos.</li><li>8. Propriedades da multiplicação</li><li>9. Conferindo multiplicações</li><li>10. Expressões numéricas</li><li>11. Problemas envolvendo multiplicação</li><li>12. Múltiplos de um número natural<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É hora da leitura!</li><li>▪ Praticando mais</li></ul></li></ol> <b>Caderno de atividades</b> Unidade 5: Multiplicação com números naturais <b>Livro didático - páginas 98 a 153</b> <b>Caderno de atividades - páginas 41 e 54</b>
<b>HISTÓRIA</b> 28/05/18	<b>Unidade 4: O início da colonização portuguesa na América</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portugueses e indígenas: os primeiros contatos.</li><li>• Extrair riquezas.</li><li>• A administração da colônia.</li><li>• O que você aprendeu.</li><li>• Para ler e escrever melhor (As características das moradias indígenas)</li></ul> <b>(Páginas 60 a 73)</b>

<p><b>INGLÊS</b> <b>29/05/18</b></p>	<p><b>SPORTS AND ACTIVITIES</b> (Swim; play soccer play basketball; play tennis; ride a bike; play baseball) (Hobbies: what can/can't they do?) (He/She can ride a horse/ play the electric guitar/ roller skate/sing/dance) (They/ he can / can't... can you...? Yes, I can/No, I can't)</p> <p><b>(Páginas)</b> <b>Livro didático - páginas 24 a 31</b> <b>Livro complementar - capítulo 6 e 7</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>29/05/18</b></p>	<p><b>Unidade 4 – Alimentação humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar o assunto: De olho nas embalagens dos alimentos.</li> <li>• Digestão dos alimentos.</li> <li>• Alimentação e saúde.</li> <li>• O que você aprendeu.</li> <li>• O mundo que queremos.</li> <li>• Testando a presença do amido.</li> </ul> <p><b>(Páginas 156 a 158)</b> <b>Experiência - páginas 56 a 71</b></p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>30/05/18</b></p>	<p><b>Unidade 4: EU VOU AO CINEMA</b></p> <p><b>Estrutura Discursiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resenha.</li> <li>• Conversando sobre cinema</li> <li>• Entrevista.</li> </ul> <p><b>Análise da Língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro vocálico.</li> <li>• Divisão silábica em encontros vocálicos.</li> <li>• Contando sílabas poéticas</li> <li>• Substantivos: simples e composto.</li> <li>• Substantivo composto</li> <li>• Substantivos: comum, próprio, primitivo, derivado e coletivo (SÚMULA).</li> <li>• Acentuação de ditongos abertos e hiatos.</li> <li>• Gênero do substantivo (SÚMULA)</li> </ul> <p><b>Produção de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resenha de filme.</li> </ul> <p><b>(Páginas)</b> <b>Livro didático - páginas 92 a 117</b> <b>Caderno de atividades - páginas 39 a 43</b> <b>Caderno do escritor - páginas 24 a 27</b> <b>(súmula)</b></p>

- ★ *Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.*
- ★ *Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.*
- ★ *Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.*
- ★ *Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos, só será permitido o uso de caneta tinta preta ou azul. Avaliação feita a lápis não terá direito à revisão de nota.*
- ★ *Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).*

★ **Estudem !!!**

