



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A1 – I BIMESTRE

3º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

Mês: Março

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
<b>GEOGRAFIA</b> 22/03/18	<b>Unidade 1 - O município</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é município</li><li>• A administração do município</li><li>• Todo município tem uma história</li><li>• Paisagens do município</li><li>• O que você aprendeu</li><li>• Para ler e escrever melhor</li></ul> <b>Unidade 2 - O Município: orientação e representação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientando-se no município; pontos cardeais.</li><li>• Orientando-se no município; pontos colaterais</li><li>• Observando o município de diferentes pontos de vista.</li><li>• Representando o município</li><li>• O que você aprendeu</li></ul> <b>(Páginas 10 a 41)</b>
<b>MATEMÁTICA</b> 23/03/18	<b>Unidade 1 - Números Naturais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números e símbolos.</li><li>• Ordem crescente e decrescente</li><li>• Sucessor e antecessor de um número natural</li><li>• Números do dia a dia</li><li>• Tratando a informação</li><li>• Praticando mais</li></ul> <b>Unidade 2 - Sistema de numeração decimal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contando até 9</li><li>• Trabalhando com dezenas</li><li>• Trabalhando com centenas</li><li>• Trabalhando com milhares</li><li>• Valor posicional</li><li>• Números na forma ordinal</li><li>• Sistema de numeração romano</li><li>• Tratando a informação</li><li>• Praticando mais</li></ul> <b>(Páginas 10 a 65)</b>
<b>HISTÓRIA</b> 26/03/18	<b>Unidade 1 - Tempo e história</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quanto tempo?</li><li>• O tempo dos relógios.</li><li>• Tempo e história.</li><li>• O que você aprendeu.</li><li>• O mundo que queremos.</li></ul> <b>Unidade 2 - Os vestígios deixados pelos humanos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos nós fazemos a história.</li><li>• Fontes históricas.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontes materiais e imateriais.</li> <li>• O que você aprendeu.</li> <li>• Para ler e escrever melhor.</li> </ul> <p><b>(Páginas 10 a 34)</b></p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>27/03/18</b></p>	<p><b>UNIDADE 1 - HOW ARE YOU FEELING?</b> (happy; sad; tired;hungry;scared;sick) (How are you feeling today? I'm...) (What makes you happy?)</p> <p><b>(Páginas)</b> <b>Livro didático - páginas 4 a 13</b> <b>Livro complementar - capítulo 4 a 6</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>27/03/18</b></p>	<p><b>Unidade 1 - Da alimentação à energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigando o assunto: Aproveitamento dos alimentos</li> <li>• Alimentação e nutrientes</li> <li>• Como o corpo transforma os alimentos?</li> <li>• O corpo precisa de energia</li> <li>• O que você aprendeu</li> <li>• O mundo que queremos: No tempo em que a televisão mandava em Carlinhos...</li> <li>• Jogos e experimentos: Bom apetite! Bom proveito! - Contraí e relaxa</li> </ul> <p><b>Unidade 2 - O corpo se movimenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigando o assunto: O corpo humano por dentro</li> <li>• Os ossos e o esqueleto</li> <li>• Os músculos e a musculatura</li> <li>• Os movimentos</li> <li>• O que você aprendeu</li> <li>• O mundo que queremos: Brincadeira é coisa séria Jogos e experimentos: Seus músculos são fortes?</li> </ul> <p><b>(Páginas 10 a 40)</b></p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>28/03/18</b></p>	<p><b>UNIDADE 1 - EU ME COMUNICO</b> <b>ESTRUTURA DISCURSIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta pessoal</li> <li>• Carta do leitor</li> </ul> <p><b>UNIDADE 2 - EU ME LEMBRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relato de memórias</li> <li>• Entrevista</li> </ul> <p><b>ANÁLISE DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens: formal e informal</li> <li>• Variação regional de vocabulário</li> <li>• Ponto-final, ponto de exclamação e ponto de interrogação.</li> <li>• Substantivo e artigo</li> <li>• Significados das palavras</li> <li>• Palavras-guias</li> <li>• L / U</li> <li>• A / AI, E / EI, O / OU</li> <li>• Letras R e RR</li> </ul> <p><b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando diferentes linguagens</li> <li>• Pontuando parágrafos</li> <li>• “Traduzindo” um cardápio</li> <li>• Criando título</li> </ul>

- Apresentando um colega
- Entrevistando uma pessoa idosa
- Carta do leitor - (caderno do escritor) Entrevista - (caderno do escritor)

**(Páginas)**

**Livro didático - páginas 12 a 62**

**Caderno do Escritor - páginas 13 a 19**

**Caderno de atividades - páginas 13 a 24**

- ★ *Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.*
- ★ *Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.*
- ★ *Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.*
- ★ *Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos, só será permitido o uso de caneta tinta preta ou azul. Avaliação feita a lápis não terá direito à revisão de nota.*
- ★ *Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).*

★ **Estudem !!!**

