



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A1 – I BIMESTRE

5º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

8 Mês: Março

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
<p>GEOGRAFIA 22/03/18</p>	<p>UNIDADE 1: O TERRITÓRIO BRASILEIRO</p> <ul style="list-style-type: none">• Brasil: extensão territorial e limites.• Localizando o território brasileiro.• O que você aprendeu.• Trabalhando com mapas.• Para ler e escrever melhor: Colonização de exploração e de colonização de povoamento. <p>UNIDADE 2: A DIVISÃO POLÍTICA E REGIONAL DO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none">• A divisão política do Brasil.• A divisão regional do Brasil.• O que você aprendeu• Trabalhando com mapas• Para ler e escrever melhor: As divisões regionais do Brasil <p>(Páginas 10 a 35)</p>
<p>MATEMÁTICA 23/03/18</p>	<p>UNIDADE 1 – NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none">• Números naturais e algarismos• Os números naturais.• Números pares e números ímpares.• Conjunto de números naturais.• Ordem crescente e ordem decrescente.• Sistema de numeração romano.• Números na forma ordinal.• Ordens e classes.• Leitura e escrita de números.• Valor posicional.• Arredondando os números.• É hora da leitura!• Tratando informações: Interpretar gráfico de colunas dupla.• Praticando mais. <p>UNIDADE 2 - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• As ideias da adição• Algumas propriedades da adição.• As ideias da subtração• Propriedade fundamental da subtração.• Expressão numérica com adição e subtração• Tratando a informação: Leitura e interpretação de Gráfico de linhas.• Praticando mais. <p>(Páginas) Livro didático - páginas 12 a 55 Caderno de atividades - páginas 05 a 22</p>

<p>HISTÓRIA 26/03/18</p>	<p>UNIDADE 1 - OURO DO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do açúcar ao ouro. • O controle sobre as regiões mineradoras. • Uma sociedade urbana. • Os trabalhos nas minas. • O que você aprendeu. • Para ler e escrever melhor - Religião e arte: o barroco mineiro. • Vamos jogar? <p>UNIDADE 2 - OS MOVIMENTOS PELA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cobrança de impostos e o monopólio comercial. • As revoltas coloniais. • A corte portuguesa no Brasil. • A independência do Brasil. • Como as pessoas faziam para se divertir no século XIX. • O que você aprendeu. • O mundo que queremos: A ideia de preservação do meio ambiente. <p>(Páginas 10 a 45)</p>
<p>INGLÊS 27/03/18</p>	<p>UNIDADE 1 - COUNTRIES AND NATIONALITIES</p> <p>(Countries: Chile, Spain, Mexico, Canada, Argentina, Australia, Turkey, Japan, South África)</p> <p>(Nationalities: Chilena, Spanish, Mexican, Canadian, Argentinian, etc (Where are you from? I'm from... I'm...))</p> <p>(Páginas 6 a 13 / 2 do livro didático)</p>
<p>CIÊNCIAS 27/03/18</p>	<p>UNIDADE 1 - BIOMAS BRASILEIROS: AMAZÔNIA, MATA ATLÂNTICA E CAATINGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar o assunto: Diário de um naturalista. • O que é um bioma? • Amazônia. • Mata Atlântica. • Caatinga. • O que você aprendeu. • Para ler e escrever melhor: (Costão rochoso). <p>UNIDADE 2 – BIOMAS BRASILEIROS: CERRADO, PANTANAL E CAMPOS SULINOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar o assunto: Onde vivem os povos indígenas brasileiros? • Cerrado. • Pantanal. • Campos Sulinos. • O que você aprendeu? • O mundo que queremos: As unidades de conservação. <p>(Páginas - 10 a 39)</p>
<p>PORTUGUÊS 28/03/18</p>	<p>UNIDADE 1 - EU ME DIVIRTO</p> <p>ESTRUTURA DISCURSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero Textual ✓ Crônica <p>ANÁLISE DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: • Formação de palavras (composição) • Formação de palavras (derivação) • Dicionário - (verbetes) → Sufixo • Ortografia: ✓ C, Ç, S, SS, SC, SÇ e XC

- ✓ Por que, por quê, porque e porquê

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Comunicação escrita
- ✓ Caderno do escritor → Crônica
- Comunicação oral
- ✓ Contando histórias divertidas
- ✓ Oficina de palavras:
- ✓ Inventando palavras
- ✓ Brincando com palavras

UNIDADE 2 – EU ME AVENTURO

ESTRUTURA DISCURSIVA

- Gênero Textual:
- ✓ Conto de Aventura.
- ✓ Blog

ANÁLISE DA LÍNGUA

- Gramática:
- ✓ A linguagem poética
- ✓ Revisão: substantivo e pronome pessoal.
- Ortografia:
- ✓ Revisão: acentuação de palavras monossílabas, oxítonas e proparoxítonas.
- ✓ Revisão: acentuação de palavras paroxítonas.
- Dicionário
- ✓ Sentido figurado

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Comunicação escrita (Caderno do Escritor)
- ✓ Post
- Comunicação Oral
- Relatando uma aventura
- Oficina de palavra
- ✓ Usando a linguagem poética
- ✓ Evitando repetições

(Páginas)

Livro didático - páginas 12 a 63

Caderno do Escritor - páginas 12 a 19

Caderno de atividades - páginas 19 a 31

- ★ *Obs. 1: Lembramos que o Programa de Provas visa, exclusivamente, a revisão dos conteúdos contemplados para as avaliações, pois o estudo deverá ser diário.*
- ★ *Obs. 2: Materiais necessários à realização das avaliações: caneta / lápis / régua / borracha / lápis de cor.*
- ★ *Obs. 3: Cada aluno deverá portar os materiais solicitados, pois será proibido o empréstimo de quaisquer materiais.*
- ★ *Obs. 4: Não é admitido rasuras, nem uso de corretivos, só será permitido o uso de caneta tinta preta ou azul. Avaliação feita a lápis não terá direito à revisão de nota.*
- ★ *Obs. 5: Não será permitido o uso do dicionário (Português e Inglês).*

★ **Estudem !!!**

