CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2023

A1/TR – I BIMESTRE
3º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
HISTÓRIA **24/03**	**Unidade 1 – O espaço de todos nós** **Capítulo 1 – O espaço público** • Tipos de espaços públicos • Espaço público e cidadania • A função social da praça Para ler e escrever melhor • A mulher e o seu lugar no espaço público **Capítulo 2 – Uma questão de espaço** • Lugar de viver O mundo que queremos: Organização do espaço entre o povo pataxó **Livro, páginas: 136 a 149**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
CIÊNCIAS **27/03**	**Unidade 1 – Os animais** Investigar o assunto • Organização e classificação **Capítulo 1 – Características dos animais** • Cobertura do corpo • Ambiente e locomoção • Respiração • Alimentação • Locomoção • Os animais crescem e se reproduzem • Como nascem os filhotes Álbum de ciências – cuidados com os filhotes

	Animais da Amazônia **Capítulo 2** - **A classificação dos animais** • Animais invertebrados • Animais vertebrados Animais marinhos Para ler e escrever melhor • O polvo **Livro, páginas: 210 a 235**
DATA / DISCIPLINA	**CONTEÚDOS**
INGLÊS **28/03**	**A1: Atividade prática / oral** **> YEAR 3: UNIT 1 - WHAT CAN YOU DO ON A FIELD TRIP?** (BOOK: PAGES 04 TO 13 + Self-Study: pages 46 to 53) • What can you learn in an insect museum? • Why are there different rules in the places we visit? • What kind of experience can you have at a book fair? • Where can we go on a field trip? **TR: Atividade prática / oral**
DATA / DISCIPLINA	**CONTEÚDOS**
GEOGRAFIA **28/03**	**Unidade 1 – A paisagem** **Capítulo 1** – **A paisagem e seus elementos** • O que é paisagem • Elementos da paisagem • Os elementos distinguem a paisagem Para ler e escrever melhor • Os elementos da paisagem **Capítulo 2 - As paisagens são transformadas** • A natureza transforma a paisagem • As pessoas transformam a paisagem O mundo que queremos – onde está o rio? **Livro, páginas: 176 a 189**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
PORTUGUÊS **29/03**	**Unidade 1 – Eu me comunico** **Estrutura discursiva/Análise linguística** **Texto 1:** Carta pessoal “Rapidópolis, 23 de maio”, Eva Furnari Para falar e escrever melhor Gramática: linguagem formal e informal Ortografia: **CH, LH, NH** Oficina de palavras usando diferentes linguagens/comunicação oral: apresentando um colega. **Texto 2:** Carta do leitor “navegação cultural” (alunos do 3º ano a do colégio Miró) Para falar e escrever melhor **Gramática:** variação regional de vocabulário Otografia diferença entre fala e escrita (palavras com e, o) memória visual, prova de velocidade/uso de **CH, LH OU NH** Gramática: sequência alfabética; substantivos – classificação: número, gênero; letra **H** Dígrafos inseparáveis (**CH, NH, LH**); sílabas: classificação das palavras; Ortografia – Diferença entre fala e escrita **Livro, páginas: 18 a 37**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
ARTE **30/03**	**A1: Descrição da atividade proposta em anexo.** Unidade 1 – A arte e seus espaços Capítulo 1 – Museus (págs. 12 a 17) **TR: Atividade prática / oral**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
EDUCAÇÃO FÍSICA **30/03**	**A1:** Atividade prática, participação e realização da atividade na quadra. Prova Prática Mini Jogo de Handebol **TR:** Atividade prática, participação e realização da atividade na quadra.

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
MATEMÁTICA **31/03**	**Unidade 1 - Sistema de numeração decimal** **Tema 1 – Números** • O número 1000 • Milhares inteiro • Números de quatro algarismos • Maior que e menos que • A matemática me ajuda a ser... (ler e interpretar dados numéricos) • Compreender informações (interpretar gráficos de barra) **Tema 2** – **Sequências** • Reta numérica • Vamos jogar? (números até quatro ordem) • Compreender informações • Pratique mais • Cálculo mental • O que você aprendeu **Unidade 2** - **Adição e subtração** **Tema 1 – Adição e subtração** • Situações de adição e subtração **Tema 2 – Algumas estratégias de cálculos** • Cálculo mental e estimativas • Decomposição e algoritmo usual para adição • Decomposição e algoritmo usual para subtração **Livro, páginas: 72 a 105**

COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

A1 DE ARTE – I BIMESTRE (3° ANO)

Conteúdo programático da avaliação: Museus

Atividade: Tipos de museus e suas coleções

Materiais:

- Folha padrão (em anexo);
- Tesouras com pontas arredondadas e cola.

O que fazer:

1. Museus especializados são definidos pelos tipos de coleções que são expostas em seu acervo, como museus de arte (pinturas, esculturas), museus científicos (foguetes), etc. Sabendo disso, pesquise sobre os tipos de museus existentes, inspire-se e crie o seu próprio museu;
2. Defina a especialização do seu museu, em seguida procure imagens de objetos, peças ou obras que possam ser colocadas em seu museu;
3. Recorte e cole as imagens no seu museu (folha em anexo);
4. Para finalizar, você pode pintar e decorar toda estrutura do seu museu. Capriche!!!

Dicas:

- Nas págs. 12 e 13 do livro didático você encontrará imagens com exemplos de diversos tipos de museus, utilize o livro como referência e faça outras pesquisas através da internet.

Orientações importantes:

- A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.

- Caso contrário, o aluno fará avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.

Atenciosamente,
Profª Dayane Danubia

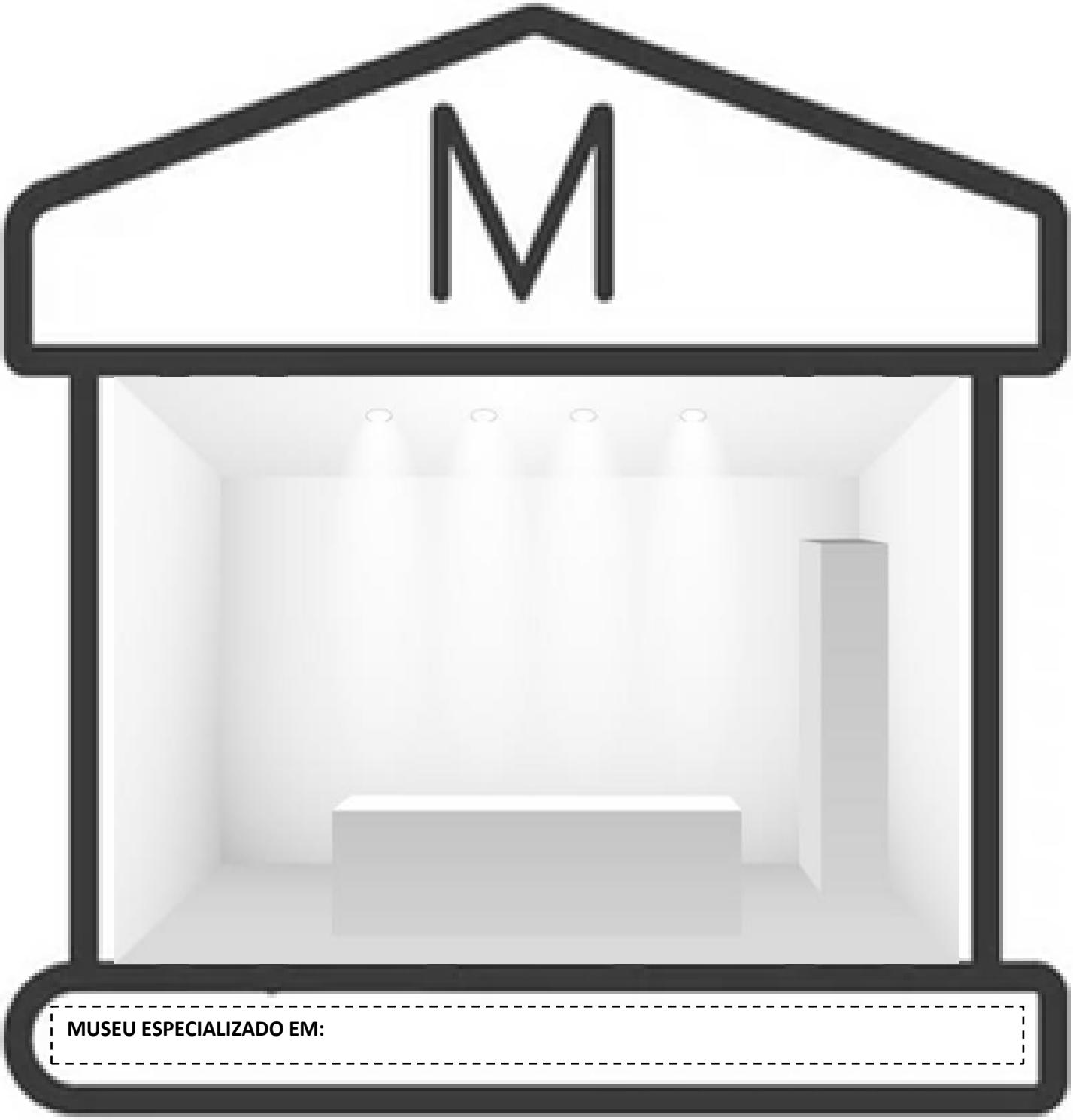
AVALIAÇÃO A1 – I BIMESTRE

DISCIPLINA: ARTE ANO: 3º ___ PROFESSOR(A): DAYANE DANUBIA

ALUNO(A): _____ Nº _____

RECIFE, ___ DE _____ DE 2022

NOTA: _____



MUSEU ESPECIALIZADO EM: