# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2023

## A1/TR – II BIMESTRE
## 2º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **HISTÓRIA**<br><br>**24/05** | **Unidade 2 – A vida em comunidade**<br><br>• Harmonia da convivência<br>• Para ler e escrever melhor: (Regras de convivência)<br>• Viver em grupo (Diferenças entre grupos sociais)<br>• O mundo que queremos: (As decisões do grupo)<br>• A rua tem história<br>• Como as pessoas faziam para... (Construir uma moradia na comunidade).<br><br>**Páginas: 114 a 133.** |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **ARTE**<br><br>**25/05** | **Descrição de atividade proposta em anexo.** |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **EDUCAÇÃO FÍSICA**<br><br>**25/05** | Os alunos poderão formar grupos e podem escolher uma música para fazer uma apresentação da dança e elaborar uma cena de teatro.<br>Exemplo:<br>• Os três porquinhos<br>• João e Maria<br>• Chapeuzinho vermelho<br>• Ou qualquer outro conto de fada ou historia em quadrinho. |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **CIÊNCIAS**<br><br>**26/05** | **Unidade 2 – Componentes naturais do ambiente**<br><br>• O que há no ambiente?<br>• Componentes naturais<br>• Albúm de Ciências: (Cuidados com o Sol)<br>• Álbum de Ciências: (O início e o fim do dia)<br><br>**Páginas: 182 a 191.** |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **PORTUGUÊS**<br><br>**29/05** | **Unidade 3 – Eu respeito os outros**<br>Estrutura Discursiva<br>• Fábula<br>• Propaganda<br><br>Análise Linguística<br>• Letras maiúsculas e minúsculas<br>• Dicionário: Ordem pela segunda letra<br>• Narrando fábulas<br>• Propaganda<br>• Alfabeto: Letra cursiva<br>• Letras B e P, F e V, C e G, D e T<br><br>Produção Textual<br>• Cartaz<br><br>Gramática e Ortografia<br>• Letras maiúsculas e minúsculas<br>• Alfabeto: Letra cursiva<br>• Letras B e P, F e V, C e G, D e T<br><br>Páginas:<br>**Livro didático: Páginas: 08 a 29.**<br>**Caderno de Produção Textual: Páginas: 24 a 27**. |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **INGLÊS**<br><br>**30/05** | **> YEAR 2: UNIT 3 - What makes a balanced meal?**<br>(BOOK: pages 24 to 33 + Self-Study: pages 62 to 69)<br>• Why should we know about the food groups?<br>• Is it important to try new foods?<br>• How much cake should we eat?<br>• What should we eat when we are not at home? |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
|---|---|
| **GEOGRAFIA**<br><br>**30/05** | **Unidade 2 – O dia a dia no lugar onde você vive**<br><br>• O que você faz ao longo do dia?<br>• Para ler e escrever melhor: (Um dia na vida Mário)<br>• As pessoas trabalham<br>• Criança e trabalho não combinam<br>• O vai e vem no lugar onde você vive<br><br>**Páginas: 146 a 165** |

| DATA / DISCIPLINA | CONTEÚDOS |
| --- | --- |
| MATEMÁTICA<br><br>31/05 | **Unidade 3- Adição e Subtração**<br><br>**Adição**<br><br>• Juntar quantidades<br>• Acrescentar quantidades<br>• Adição com mais de duas parcelas<br>• Algumas estratégias para o cálculo da adição<br>• A matemática me ajuda a ser...<br><br>**Subtração**<br><br>• Tirar uma quantidade de outra<br>• Comparar quantidade<br>• Algumas estratégias para o cálculo da subtração<br>• Adição e subtração com dezenas inteiras<br>• Mais estratégias de cálculo<br><br>**Livro de Matemática: Páginas: 56 a 71; 74 a 78.** |

# COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

## A1 DE ARTE – II BIMESTRE (2° ANO)

**Data da entrega: 25/05/2023**

**Conteúdo Programático da Avaliação:** Máscara teatral

**Atividade:** Criação de uma máscara teatral

**Materiais:** Para criação dessa máscara, você precisará de:

- EVA (nas cores do personagem), cola, tesoura sem ponta, canetinhas, tinta guache (opcional), elástico, furador (opcional).

**O que fazer:**

Fonte: https://www.google.com.br/search?q=m%C3%A1scara

**1.** Escolha o animal de sua preferência e crie sua máscara.
**2.** Utilizando o molde, corte a face do personagem no EVA. Em seguida cole as partes necessárias e monte a máscara, pressione a cola até secar.
**3.** Para deixar a máscara mais bonita, com o auxílio de tinta ou canetinhas crie os detalhes da face do personagem.
**4.** Para finalizar, faça um furo em cada lateral e amarre o elástico.

**Orientações importantes:**

- A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.

- Caso contrário, o aluno fará Avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.

Atenciosamente,
Profª Dayane Danubia