CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2023

A1/TR – II BIMESTRE
3º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
HISTÓRIA **24/05**	**Unidade 2 – A formação das cidades** **Capítulo 1: Os primeiros habitantes do Brasil** Para ler e escrever melhor • A origem de algumas palavras **Capítulo 2: Das vilas às cidades** O mundo que queremos • O registro do número de habitantes **Livro, páginas: 106 a 119** **Livro plus, páginas: 237 a 239**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
ARTE **25/05**	**Descrição de atividade proposta em anexo.**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
EDUCAÇÃO FÍSICA **25/05**	Prova Prática em quadra • Futebol (Mini Jogo)

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
CIÊNCIAS **26/05**	**Unidade 2 – Luz e Som** Investigando o assunto • A luz e a visão **Capítulo 1: Os sentidos** • Visão

	• Audição • Olfato • Gustação • Os sabores Álbum de ciências - deficiências sensoriais Para ler e escrever melhor • Cuidados ao usar os dispositivos móveis **Capítulo 2** - **A luz** • Fontes luminosas • A luz e os corpos (transparentes, translúcidos e opacos) **Livro, páginas: 168 a 185** **Livro Plus, páginas: 257 a 259** **Atividades práticas, páginas: 201 a 204**
DATA / DISCIPLINA	**CONTEÚDOS**
PORTUGUÊS **29/05**	**Unidade 3 - Eu expresso sentimentos** **Estrutura Discursiva** **Texto 1:** Poema “tempestade, de José de Nicola **Análise Linguística** **Texto 2:** texto dramático “as crianças e as formigas”, de Janaína Rousseff e alunos Para falar e escrever melhor • Gramática: ponto de exclamação • Ortografia**: M** e **N** antes de consoante • Oficina das palavras: pontuando parágrafos • Comunicação oral recitando poemas Para falar e escrever melhor • Gramática: família de palavras • Ortografia: **S e Z** • Memorial visual: pintando as bolhas/ letras **M, N, S ou Z** **Gramática:** encontro vocálico; encontro consonantal Substantivos próprios e comuns; Substantivos coletivos; sinônimos e antônimos **Livro, páginas: 08 a 31** **Livro plus, páginas:209 a 215**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
INGLÊS **30/05**	**> YEAR 3: UNIT 3 - Why are hobbies important?** (BOOK: pages 24 to 33 + Self-Study: pages 62 to 69) • Can different forms of art be hobbies? • Why aren't we good at everything? • Is reading a hobby? • Do you like activities you are not good at?

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
GEOGRAFIA **30/05**	**Unidade 2 - O espaço rural** **Capítulo 1: A paisagem e a vida no campo** • Paisagens rurais • Campo uma forma diferente de organizar o espaço • Representando o espaço rural na planta • A vida no campo O mundo que queremos • Conservação ambiental no espaço rural **Capítulo 2: O trabalho no campo** • A agricultura **Livro, páginas: 140 a 153** **Livro plus, páginas:247 a 248**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
MATEMÁTICA **31/05**	**Unidade 3 - Grandezas e Medidas** **Tema 1 – Medindo o tempo** • Hora e meia hora • Hora e o minuto • Minuto e segundo **Tema 2 – Sistema monetário brasileiro** • Mais cédulas do real • Compreender problemas • Matemática em texto (medidas de tempo, período de gestação dos animais) • Compreender informações (comparar dados) • Pratique mais • Cálculo mental (adição e subtração, medidas de tempo entre hora e minutos) • O que você aprendeu **Livro, páginas: 58 a 81**

COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

A1 DE ARTE – II BIMESTRE (3º ANO)

Data da entrega: 25/05/2023

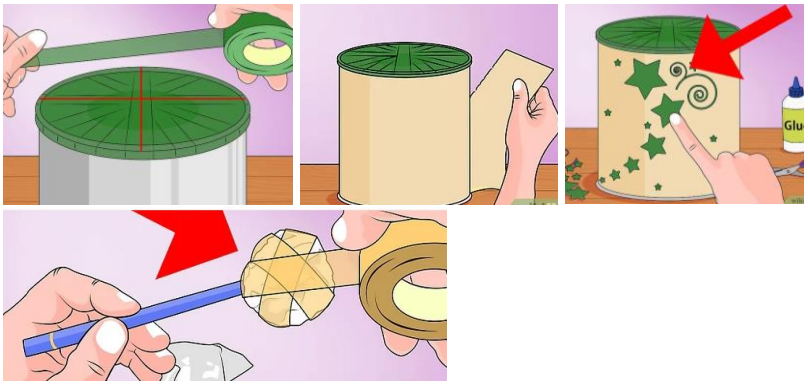
Conteúdo Programático da Avaliação: Instrumento musical

Atividade: Confecção de instrumento de percussão artesanal

Materiais: Para este método de confecção de tambor, você precisará de:

- Um recipiente cilíndrico vazio (pode ser uma lata, um balde), fita isolante ou adesiva, cola, tesoura sem ponta, cartolina, canetinhas ou lápis de cor (opcional), adesivos (opcional).
- Para as baquetas: dois lápis ou varetas; folhas de papel amassada.

O que fazer:



Fonte: https://pt.wikihow.com

1. O recipiente escolhido será a base do tambor. Em seguida cruze tiras de fita adesiva na parte superior da lata, cruze-as de modo firme para tornar o tambor resistente. Se achar necessário repita o processo;
2. Envolva a cartolina enrolando-a ao redor do recipiente. Na sequência, corte-a, de modo que caiba confortavelmente em torno do recipiente, cole e recorte o excesso;
3. Decore o tambor utilizando canetinhas, lápis de cor; recortes de figuras ou adesivos;
4. Para o par de baquetas: enrole os pedaços de papel na extremidade de um lápis ou vareta. Para finalizar, passe fita adesiva envolvendo a bola, de modo que fique firme e presa no lápis. Decore suas baquetas e estará pronto seu instrumento musical. Capriche!!!

Orientações importantes:

- A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.

- Caso contrário, o aluno fará Avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.

Atenciosamente,
Profª Dayane Danubia