CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2023

A1/TR – II BIMESTRE
3º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
HISTÓRIA **24/05**	**Unidade 2 – A formação das cidades no Brasil** • Os primeiros habitantes do Brasil **Para ler e escrever melhor** **O mundo que queremos** • O registro do número de habitantes • A ocupação das terras no período colonial **Como as pessoas faziam para...** • Comprar produtos para o dia a dia **Páginas: 106 a 125.** **SFB Plus: 237 a 241.**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
ARTE **25/05**	**Descrição de atividade proposta em anexo.**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
EDUCAÇÃO FÍSICA **25/05**	Prova Prática em quadra • Futebol (Mini Jogo)

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
CIÊNCIAS **26/05**	**Unidade 2 – Luz e som** **Investigando o assunto** • A luz e a visão • Os sentidos • Deficiências sensoriais

	Para ler e escrever melhor • Cuidados aos usar os dispositivos móveis • A luz • Fontes luminosas • A luz e os corpos **O mundo que queremos** • Poluição sonora **O que você aprendeu** **Páginas – 168 a 185.** **SFB Plus: 257 a 262.**
DATA / DISCIPLINA	**CONTEÚDOS**
PORTUGUÊS **29/05**	**Unidade 3 - Eu expresso sentimentos** **Estrutura discursiva/Análise linguística** **Texto 1:** poema “tempestade, de José de Nicola Para falar e escrever melhor ● Gramática: ponto de exclamação ● Ortografia**: M** e **N** antes de consoante ● Oficina das palavras: pontuando parágrafos ● Comunicação oral recitando poemas **Texto 2:** texto dramático “as cigarras e as formigas”, de Janaína Rousseff e alunos Para falar e escrever melhor ● Gramática: família de palavras ● Ortografia: **S e Z** ● Memorial visual: pintando as bolhas/ letras **M, N, S OU Z** **Gramática:** Substantivos próprios e comuns; Substantivos coletivos; sinônimos e antônimos **Caderno de produção textual, páginas: 24 a 27** **Livro, páginas: 08 a 31** **Livro plus, páginas:209 a 215**
DATA / DISCIPLINA	**CONTEÚDOS**
INGLÊS **30/05**	**Unit 3 - Why are hobbies important?** • Can different forms of art be hobbies? • Why aren’t we good at everything? • Is reading a hobby? • Do you like activities you are not good at? **BOOK: PAGES 24 TO 33 + Self-Study: pages 62 to 69**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
GEOGRAFIA **30/05**	**Unidade 2 – O espaço rural** • A paisagem e a vida no campo • Paisagens rurais • Campo: uma forma diferente de organizar o espaço • Representando o espaço rural na planta • A vida no campo **O mundo que quereremos** • Conservação ambiental no espaço rural • O trabalho no campo • A agricultura • A pecuária **Páginas: 140 a 156.** **SFB Plus: 247 a 253.**

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
MATEMÁTICA **31/05**	**Unidade 3 – Grandezas e medidas** • Medindo o tempo • Sistema monetário brasileiro • Compreender problemas **Matemática em textos** • Período de gestação de alguns animais **Compreender informações** • Comparar e analisar dados • Cálculo mental **O que você aprendeu** **Páginas – 58 a 81.** **SFB Plus: 229 a 232.**

COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

A1 DE ARTE – II BIMESTRE (3º ANO)

Data da entrega: 25/05/2023

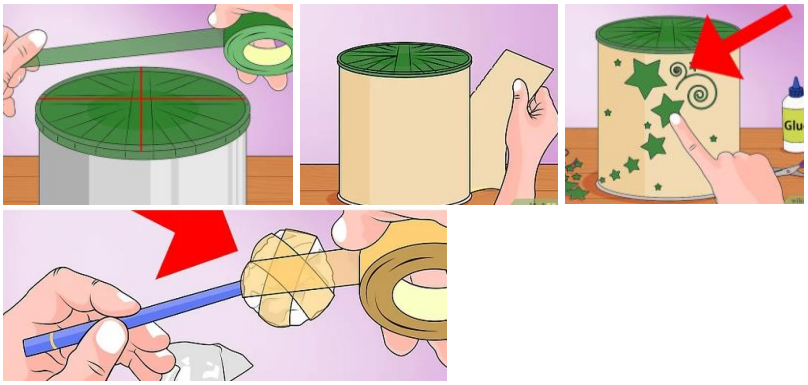
Conteúdo Programático da Avaliação: Instrumento musical

Atividade: Confecção de instrumento de percussão artesanal

Materiais: Para este método de confecção de tambor, você precisará de:

- Um recipiente cilíndrico vazio (pode ser uma lata, um balde), fita isolante ou adesiva, cola, tesoura sem ponta, cartolina, canetinhas ou lápis de cor (opcional), adesivos (opcional).
- Para as baquetas: dois lápis ou varetas; folhas de papel amassada.

O que fazer:



Fonte: https://pt.wikihow.com

1. O recipiente escolhido será a base do tambor. Em seguida cruze tiras de fita adesiva na parte superior da lata, cruze-as de modo firme para tornar o tambor resistente. Se achar necessário repita o processo;
2. Envolva a cartolina enrolando-a ao redor do recipiente. Na sequência, corte-a, de modo que caiba confortavelmente em torno do recipiente, cole e recorte o excesso;
3. Decore o tambor utilizando canetinhas, lápis de cor; recortes de figuras ou adesivos;
4. Para o par de baquetas: enrole os pedaços de papel na extremidade de um lápis ou vareta. Para finalizar, passe fita adesiva envolvendo a bola, de modo que fique firme e presa no lápis. Decore suas baquetas e estará pronto seu instrumento musical. Capriche!!!

Orientações importantes:

- A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.

- Caso contrário, o aluno fará Avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.

Atenciosamente,
Profª Dayane Danubia