

A2/2ª CHAMADA – I BIMESTRE 1º ANO A/B – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<p>Ciências/ História/ Geografia 25/04</p> <p>2ª Chamada 06/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ CONHECENDO O CORPO- PÁGS 132 E 133 ✚ REPRESENTANDO O CORPO- PÁG 134 ✚ O CORPO DE FRENTE, O CORPO DE COSTAS- PÁG 135 ✚ O LADO ESQUERDO E O LADO DIREITO DO CORPO- PÁG.136 E 137 ✚ O CORPO PERCEBE O AMBIENTE- 138 ✚ CUIDADOS COM O CORPO – PÁG 140 ✚ OS HÁBITOS DE HIGIENE- 141 ATÉ 143 ✚ BRINCAR FAZ BEM – 144 ATÉ 147
DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<p>Português 26/04</p> <p>2ª Chamada 06/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ PARA COMEÇAR: NOMES DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PÁG 36 ATÉ 39. ✚ TEXTO: PARLENDA: HOJE É DOMINGO – PÁGS. 40 E 41 ✚ COMUNICAÇÃO ORAL: ENSINANDO DOBRADURA- PÁG 42 ✚ OUVIR ESCRIVER: SÍLABAS PÁGS. 43 E 44 ✚ TEXTO 2: PARLENDA “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”- PÁG 45 E 46 ✚ COMUNICAÇÃO ESCRITA: REGRAS DE BRINCADEIRA- PÁG. 47 ✚ OUVIR E ESCRIVER: FORMAÇÃO DE PALAVRAS PELA TROCA DE LETRAS/ INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS – PÁG. 48 E 49 ✚ BRINCAR E APRENDER: BRINCADEIRA DE PULAR CORDA PÁG. 50 E 51
DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<p>Matemática 27/04</p> <p>2ª Chamada 05/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ SEQUÊNCIA PÁG. 90 ✚ DEZ UNIDADES OU UMA DEZENA PÁGINA 91 ✚ NÚMEROS ATÉ 20 –PÁG 92 E 93 ✚ USANDO O DINHEIRO – PÁG 96 E 97 ✚ COMPARAR E ORDENAR-PÁG.100 ✚ NÚMEROS NA FORMA ORDINAL- PÁG.101 E 102 ✚ CÁLCULO MENTAL- PÁG. 103 ✚ LER TABELAS- PÁG. 104 E 105 ✚ SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O NÚMERO 70

DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<p>Arte 28/04</p> <p>2ª Chamada 04/05</p>	<p>DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.</p> <p>ATENÇÃO: ENTREGAR A ATIVIDADE NA DATA DETERMINADA PARA A PROFESSORA RESPONSÁVEL.</p> <p>2ª CHAMADA</p> <p>UNIDADE 1 – BRINCAR É BOM... (PÁGINAS 12 A 31)</p>
DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<p>Educação Física 28/04</p> <p>2ª Chamada 04/05</p>	<p>DESCRIÇÃO DE ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.</p> <p>ATENÇÃO: ENTREGAR A ATIVIDADE NA DATA DETERMINADA PARA A PROFESSORA RESPONSÁVEL.</p> <p>2ª CHAMADA</p> <p>PROVA ESCRITA DE ACORDO COM O ASSUNTO ESTUDADO NA UNIDADE:</p> <p>✚ TREINAMENTO FUNCIONAL E SEUS BENEFÍCIOS</p>
DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<p>Inglês 29/04</p> <p>2ª Chamada 05/05</p>	<p>✚ HOW DO YOU CELEBRATE YOUR?</p> <p>PAGES – 14 a 23</p>

DICAS DE ESTUDOS

1. Estude todos os dias;
2. Organize os horários para estudar;
3. Escolha um local adequado;
4. Agora é com você, bom estudo e boa prova!

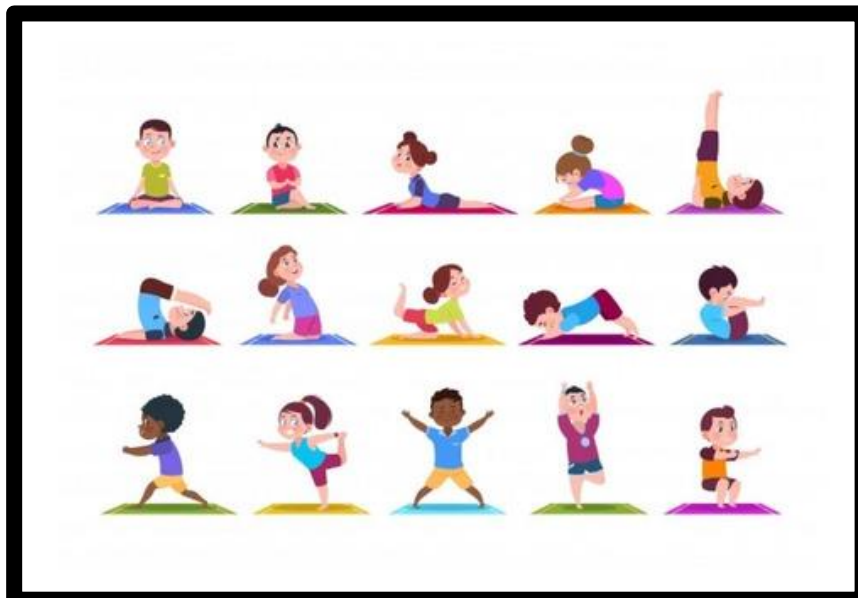




COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

A2 DE EDUCAÇÃO FÍSICA
I BIMESTRE (1º ANO)

- **Data da entrega:** 28/04/2022
- **Tema:** Treinamento Funcional Kids
- **O que fazer:** Escrever cinco (05) benefícios do Treinamento Funcional Kids/ Pesquisar imagens sobre este tipo de exercício/Colar na folha em anexo.
- **Dicas:**
 - ✓ Você pode pesquisar na internet sobre o Treinamento Funcional Kids;
 - ✓ Execute o treinamento solicitado fotografe esse momento e cole a imagem na atividade;
 - ✓ Poderá colar na atividade mais de duas imagens.
- **Orientações importantes:**
 - ✓ A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.
 - ✓ Caso contrário, o aluno fará avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico ou pagamento de taxa.



Professora Tâmyssa Ribeiro

Recife, 07 de abril de 2022



BENEFÍCIOS DO TREINAMENTO FUNCIONAL KIDS



01	
02	
03	
04	
05	

ALUNO: _____ DATA: ___/04/2022

1º ANO

PROFESSORA: TAMYSSA RIBEIRO



TREINAMENTO FUNCIONAL KIDS



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to complete the functional training activity.

ALUNO: _____ DATA: ___/04/2022

1º ANO

PROFESSORA: TAMYSSA RIBEIRO

COMUNICADO DE AVALIAÇÃO



A2 DE ARTE – I BIMESTRE (1º ANO)

- **Data da entrega: 28/04/2021**
- **Tema: Arte Naif**
- **O que fazer:** O aluno deverá criar uma Arte Naif, utilizando como referência a obra da artista Vanice Ayres Leite, que se encontra na página 27 do livro didático.
- **Dicas:**
 - ✓ A arte Naif é produzida por artistas autodidatas de formação popular. Eles pintam sem regras acadêmicas, são livres para criar como quiserem, suas temáticas podem possuir elementos do cotidiano, como brincadeiras, ou elementos da natureza;
 - ✓ Produza e pinte seu desenho Naif do seu jeitinho, na folha em anexo;
 - ✓ Pode usar cores fortes e brilhantes pintadas com lápis de cor de cera ou de madeira;
 - ✓ Crie cenas do cotidiano com crianças, brincadeiras e animais.
- **Orientações importantes:**
 - A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.
 - Caso contrário, o aluno fará avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.

Atenciosamente,

Profª Dayane Danubia



Capriche!!!



ARTE NAIF

ALUNO: _____

ANO: 1º A/B

DAYANE DANUBIA