



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



## A2/2ª CHAMADA – I BIMESTRE 3º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL



DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<b>História</b> <b>20/04</b>  <b>2ª Chamada</b> <b>04/05</b>	<b>Unidade 1 – O espaço de todos nós</b>  <b>Capítulo 2: Uma questão de espaço</b>  <b>Capítulo 3: O lazer de todos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo de lazer e tempo de trabalho</li><li>• Trabalho e lazer no Brasil em outras épocas</li><li>• Trabalho e lazer no campo e na cidade</li><li>• Trabalho e lazer nas cidades</li></ul> <b>Capítulo 4: Espaço e memória</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preservação de patrimônios</li><li>• Uma memória viva</li><li>• Espaços públicos: nomes e história</li><li>• Nomes de espaços públicos uma escolha coletiva</li></ul> O que você aprendeu  <b>Livro, páginas: 150 a 153/156 a 165</b> <b>Livro plus, páginas: 288 a 291</b>
DATA / DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<b>Ciências</b> <b>25/04</b>  <b>2ª Chamada</b> <b>04/05</b>	<b>Unidade 1 – Os animais</b>  <b>Capítulo 1: Os seres humanos são animais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ossos e articulações</li><li>• Cuidados com a postura</li></ul> O mundo que queremos <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincadeira é coisa séria</li></ul> O que você aprendeu  <b>Livro, páginas: 236 a 245</b> <b>Livro plus, páginas: 312 e 313</b>

<b>DATA / DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Geografia</b> <b>26/04</b>  <b>2ª Chamada</b> <b>05/05</b>	<b>Capítulo 3 - Representando a paisagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planta: uma forma de representação</li> </ul> <p>O que você aprendeu</p> <p><b>Livro, páginas: 190 a 201</b>  <b>Livro Plus, páginas: 301 e 302</b></p>
<b>DATA / DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Inglês</b> <b>26/04</b>  <b>2ª Chamada</b> <b>06/05</b>	<b>Unidade 2</b>  <p>How different are city and country living?</p> <p><b>Páginas: 14 a 24</b></p>
<b>DATA / DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Português</b> <b>27/04</b>  <b>2ª Chamada</b> <b>05/05</b>	<p><b>Unidade 2 - Eu me lembro</b></p> <p><b>Estrutura discursiva/Análise linguística</b></p> <p><b>Texto 1</b> – Relato de memória “o polvo”, de Ferreira Gullar</p> <p>Para falar e escrever melhor</p> <p>Dicionário palavras guia</p> <p><b>Texto 2</b> - Entrevista: “entrevista com Ziraldo” (revista crescer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia: <b>R</b> e <b>RR</b></li> <li>• Gramática: ponto final de interrogação</li> <li>• Comunicação oral: entrevistando uma pessoa idosa</li> <li>• Ortografia: <b>R</b></li> </ul> <p>Memória visual fim do espetáculo</p> <p>Gramática – letras maiúscula e minúscula; ortografia -palavras com <b>o, u e ou</b>; palavras com <b>R</b> e <b>RR</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro vocálico</li> </ul> <p><b>Livro, páginas: 40 a 61</b>  <b>Livro plus, páginas: 259 a 271</b></p>

<b>DATA / DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<p><b>Arte</b> <b>28/04</b></p> <p><b>2ª Chamada</b> <b>05/05</b></p>	<p>Descrição de atividade proposta em anexo.</p> <p><b>Atenção:</b> Entregar a atividade na data determinada para a professora responsável.</p> <p><b>2ª Chamada</b></p> <p><b>Unidade 1 – A arte e seus espaços</b></p> <p><b>Capítulo 2 – Teatros</b></p> <p><b>Páginas: 10 e 11 / 20 a 26</b></p>
<b>DATA / DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<p><b>Educação Física</b> <b>28/04</b></p> <p><b>2ª Chamada</b> <b>04/05</b></p>	<p>Descrição de atividade proposta em anexo.</p> <p><b>Atenção:</b> Entregar a atividade na data determinada para a professora responsável.</p> <p><b>2ª Chamada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras</li> </ul>
<b>DATA / DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<p><b>Matemática</b> <b>29/04</b></p> <p><b>2ª Chamada</b> <b>06/05</b></p>	<p><b>Tema 3 – Mais adição e mais subtração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição com reagrupamento</li> <li>• Subtração com reagrupamento</li> <li>• Problemas de adição e subtração</li> <li>• Compreender problemas</li> <li>• Matemática em texto (nota fiscal, sistema monetário)</li> <li>• Compreender informações (representar dados em gráficos de barra)</li> <li>• Pratique mais</li> <li>• Cálculo mental (utilizar reta numérica para calcular adição e subtração)</li> <li>• O que você aprendeu</li> </ul> <p><b>Livro, páginas: 108 a 127</b> <b>Livro plus, páginas: 280 a 286</b></p>



**Observação:** Nas disciplinas de Arte e Educação Física o aluno que ficar em 2ª Chamada fará avaliação.



# COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

A2 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

I BIMESTRE (3º ANO)

- Data da entrega: 28/04/2022
- Tema: Brincadeiras
- O que fazer:

O aluno irá criar uma brincadeira e descrever ela passo a passo.

- **Dicas:**

- ✓ Você pode utilizar diversos materiais para brincadeira;
- ✓ Use a sua imaginação e crie uma brincadeira bem divertida.

- **Orientações importantes:**

- ✓ A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.
- ✓ Caso contrário, o aluno fará avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.



Atenciosamente,

Professora Tâmyssa Ribeiro



# ATIVIDADE DE A2



DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ANO: 3º A/B

PROFESSOR(A): TÂMYSSA RIBEIRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

RECIFE, 28 DE ABRIL DE 2022



**Use sua imaginação e crie uma brincadeira, para que na aula de educação física, todos nós possamos conhecer e brincar. Descreva o passo a passo dessa brincadeira.**

**Atenção: Você pode usar materiais como: Bola – cones – bambolês – cordas – bolinhas coloridas etc.**

NOME DA BRINCADEIRA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PASSO A PASSO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

## A2 DE ARTE – I BIMESTRE (3º ANO)

- Data da entrega: 28/04/2022
- Tema: Diferentes linguagens artísticas
- O que fazer:

Nesta unidade podemos conhecer um pouco sobre a arte e seus espaços, e sua relação com diferentes linguagens artísticas: vimos réplicas de **dinossauros** expostas em **museus**; espaços culturais usados em temas de filmes como “Aventura no museu”; e na **peça musical “Fósseis”** na obra **“Carnaval dos animais”**. Para nota de A2 – I Bimestre você deverá explorar esses conhecimentos e criar um desenho contendo as palavras destacadas no texto acima.

- **Materiais:**

- ✓ Lápis de cor, de cera ou de madeira.
- ✓ Canetinhas coloridas ou lápis hidrocor.

- **Orientações importantes:**

- A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.
- Caso contrário, o aluno fará avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.



**Capriche!**

Atenciosamente,

Profª Dayane Danubia



# AVALIAÇÃO A2- I BIMESTRE



DISCIPLINA: ARTE

ANO: 3º

PROFESSOR(A): DAYANE DANUBIA

ALUNO: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

RECIFE, 28 DE ABRIL DE 2022

NOTA: \_\_\_\_\_

## TRABALHO PRÁTICO DE ARTE