



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



## A1/TR – II BIMESTRE 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL FINAL

| DATA / DISCIPLINA               | CONTEÚDOS   |
|---------------------------------|---|
| FILOSOFIA<br><br>A1<br>24/05/22 | ❖ <b>CAPÍTULO 03</b><br><br>➤ Heráclito e Parmênides.<br><br>(Páginas 50 a 59)  |
| DATA / DISCIPLINA               | CONTEÚDOS   |
| GEOGRAFIA<br><br>A1<br>24/05/22 | ❖ <b>UNIDADE 03: Relevo</b><br><br>❖ <b>TEMA 1:</b><br>➤ A estrutura da terra.<br>(Páginas 72 a 75);<br><br>❖ <b>TEMA 2:</b><br>➤ As placas tectônicas e os continentes.<br>(Páginas 76 a 83);<br><br>❖ <b>TEMA 3:</b><br>➤ os processos de formação e transformação do relevo.<br>(Páginas 84 a 89);<br><br>❖ <b>TEMA 4:</b><br>➤ as principais formas do relevo terrestre.<br>(Páginas 90 a 103). |
| DATA / DISCIPLINA               | CONTEÚDOS   |
| PORTUGUÊS<br><br>A1<br>25/05/22 | ❖ <b>CAPÍTULO 01</b><br><br>➤ Estudo da língua: análise e reflexão: pronomes.<br>➤ Acentuação.<br>➤ Estudo do texto: Verbete / Resumo.<br><br>(Páginas 06 a 53 – Livro)<br>(Páginas 207 a 235 – Gramática)  |

| DATA / DISCIPLINA   | CONTEÚDOS   |
|---|---|
| <p>ED. FÍSICA</p> <p>A1</p> <p>(TRABALHO)</p> <p>25/05/22</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A1:</li> <li>❖ PESQUISA: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ATLETISMO</li> <li>➤ História do atletismo;</li> <li>➤ Provas do atletismo: Corridas (escrever e explicar quais são as provas de corridas do atletismo); Saltos (escrever e explicar quais são as provas de saltos do atletismo); Arremessos e lançamentos (escrever e explicar quais são as provas de arremessos e lançamento).</li> <li>➤ Provas combinadas (quais são elas e quais modalidades fazem parte delas).</li> </ul> <p><b>OBS.: A pesquisa não será aceita em folha de caderno.</b></p> </li> <li>❖ TR: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ATLETISMO</li> <li>➤ Escolher um arremesso ou lançamento, construir o objeto que será usado (disco, martelo, dardo ou peso) na execução do movimento, aprender e treinar a forma correta da execução da modalidade escolhida e, no dia da TR deverá realizar o seu movimento da forma correta.</li> <li>➤ Importante, o objeto não precisa ter o mesmo peso dos oficiais, apenas a mesma aparência. Pode ser construído com qualquer material, desde que tenha a aparência do oficial (bolas, bexigas, cordas, o material que quiser pode ser utilizado).</li> </ul> </li> </ul> |

| DATA / DISCIPLINA                         | CONTEÚDOS   |
|---|---|
| <p>CIÊNCIAS</p> <p>A1</p> <p>26/05/22</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>ÁGUA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A água nos seres vivos e na Terra.</li> <li>➤ Estados físicos da água.</li> <li>➤ O ciclo da água.</li> <li>➤ A capacidade de dissolução da água.</li> <li>➤ O tratamento da água.</li> <li>➤ A contaminação da água.</li> </ul> <p><b>(Páginas 08 a 39)</b></p> </li> </ul> |

| DATA / DISCIPLINA                         | CONTEÚDOS  |
|---|--|
| <p>ARTE</p> <p>A1</p> <p>26/05/22</p>     | <p>❖ <b>UNIDADE 2 – Uma Linguagem, Muitos Elementos</b></p> <p>❖ <b>TEMA 1 – O TEATRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O Grupo Vilavox.<br/><b>(Páginas 103 a 105 - 107)</b></li> <li>➤ O Teatro.<br/><b>(Página 106)</b></li> <li>➤ O Teatro de rua.<br/><b>(Página 108)</b></li> <li>➤ O Teatro de rua no Brasil.<br/><b>(Páginas 109 a 111)</b></li> <li>➤ Os elementos da linguagem teatral.<br/><b>(Página 113)</b></li> </ul> <p>❖ <b>TEMA 2 – AS ORIGENS DO TEATRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O Teatro Primitivo.<br/><b>(Página 114)</b></li> <li>➤ O Teatro em diferentes culturas.<br/><b>(Página 115)</b></li> <li>➤ A máscara e o sagrado.<br/><b>(Página 116)</b></li> <li>➤ Os diablos danzantes.<br/><b>(Página 117)</b></li> <li>➤ As máscaras africanas.<br/><b>(Página 118 a 121)</b></li> </ul> |
| DATA / DISCIPLINA                         | CONTEÚDOS  |
| <p>HISTÓRIA</p> <p>A1</p> <p>27/05/22</p> | <p>❖ <b>LIVRO 02</b></p> <p>❖ <b>UNIDADE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O povoamento da América.</li> <li>➤ A chegada do homem à América.</li> <li>➤ Os modos de vida dos antigos ameríndios.</li> <li>➤ Os mais antigos habitantes do Brasil.</li> <li>➤ Transformações na paisagem amazônica.</li> </ul> <p><b>Páginas: 6 a 27 + anotações no caderno.</b></p>   |

| DATA / DISCIPLINA                           | CONTEÚDOS   |
|---|---|
| <p>INGLÊS</p> <p>A1</p> <p>27/05/22</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Text Interpretation.</li> <li>➤ Verb to Be. (<b>Caderno, Book: pages: 16, 17 and 18</b>)</li> <li>➤ Family Members (<b>Book: pages: 24 and 25</b>)</li> <li>➤ Present Continuous; (<b>Caderno, Book: pages: 30 and 31</b>)</li> </ul>  |
| DATA / DISCIPLINA                           | CONTEÚDOS   |
| <p>MATEMÁTICA</p> <p>A1</p> <p>30/05/22</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divisibilidade.</li> <li>➤ Conceito fração.</li> <li>➤ Situações que envolve fração número misto.</li> </ul> <p><b>(Páginas 06 à 42)</b><br/><b>(Páginas 43 à 54)</b></p> <p><b>Obs.: Na TR acrescentar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fração equivalente.</li> <li>➤ Comparação de fração.</li> </ul> <p><b>(Páginas 53 à 64).</b></p> |