



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



A1/TR – I BIMESTRE 3º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL

DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
História 24/03	10h20min às 12h	<p>Unidade 1 – O espaço de todos nós</p> <ul style="list-style-type: none">• O espaço público• Tipos de espaços públicos• Espaço público e cidadania• A função social da praça <p>Para ler e escrever melhor</p> <ul style="list-style-type: none">• A mulher e o seu lugar no espaço público• Uma questão de espaço• Lugar de viver <p>O mundo que queremos</p> <ul style="list-style-type: none">• A organização do espaço entre o povo Pataxó <p>O lazer de todos</p> <ul style="list-style-type: none">• Tempo de lazer e tempo de trabalho• Trabalho e lazer no Brasil de outras épocas• Trabalho e lazer no campo e na cidade <p>Como as pessoas faziam para...</p> <ul style="list-style-type: none">• Divertir-se no Rio de Janeiro há mais de 200 anos <p>Páginas: 136 a 155 SBF Plus: 287 a 292</p>
DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
Ciências 25/03		<p>Unidade 1 – Os animais</p> <p>Investigar o assunto: Organização e classificação</p> <ul style="list-style-type: none">• Características dos animais (Cobertura do corpo, ambiente, locomoção, respiração, alimentação)• Os animais crescem e se reproduzem• Cuidado com os filhotes• Animais da Amazônia

		<ul style="list-style-type: none"> • A classificação dos animais • Animais invertebrados e vertebrados <p>Para ler e escrever melhor</p> <ul style="list-style-type: none"> • O polvo <p>Páginas: 210 a 235 SBF Plus: 303 a 310</p>
--	--	---

DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
--------------------------	---	------------------

Português 28/03		<p>Unidade 1 – Eu me comunico</p> <p>Estrutura discursiva/Análise linguística</p> <p>Texto 1: Carta pessoal “Rapidópolis, 23 de maio”, Eva Furnari</p> <p>Para falar e escrever melhor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: linguagem formal e informal • Ortografia: CH, LH, NH • Oficina de palavras usando diferentes linguagens/comunicação oral: apresentando um colega. <p>Texto 2: Carta do leitor “navegação cultural” (alunos do 3º ano a do colégio Miró)</p> <p>Para falar e escrever melhor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: variação regional de vocabulário • Ortografia diferença entre fala e escrita (palavras com e, o) memória visual, prova de velocidade/uso de CH, LH OU NH • Gramática: Ordem alfabética • Dígrafos • Encontro vocálico • Encontro consonantal <p>Caderno de produção textual página: 16 a 18; 37 Livro, páginas: 18 a 27 Livro plus, páginas: 255 a 259</p>
--------------------------------------	--	---

DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
--------------------------	---	------------------

Inglês 29/03		<p>ATIVIDADE ORAL</p> <p>Farm animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • “what comes from farm animals?” (page 7)
-----------------------------------	--	--

DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
Geografia 29/03		<p>Unidade 1 – A paisagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • A paisagem e seus elementos • Elementos da paisagem • Os elementos distinguem as paisagens <p>Para ler e escrever melhor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os elementos da paisagem <p>As paisagens são transformadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • A natureza transforma a paisagem • As pessoas transformam a paisagem <p>O mundo que queremos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onde está o rio? <p>Páginas: 176 a 189 SBF Plus: 295 a 299</p>

DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
Matemática 30/03		<p>Unidade 1 – Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números • Milhares inteiros • Números de 4 algarismos • Maior que ou menor que <p>A matemática me ajuda a ser... ... uma pessoa que se preocupa com o meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequências <p>Vamos jogar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maior de todos <p>Compreender informações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar gráficos de barras • Cálculo mental <p>O que você aprendeu</p> <p>Páginas: 72 a 93 SBF Plus: 277 a 281</p>

DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
Arte 31/03		Descrição de atividade proposta em anexo
DATA / DISCIPLINA	HORÁRIO PARA RESOLUÇÃO E DEVOLUTIVA AO PROFESSOR	CONTEÚDOS
Educação Física 31/03		Aluno avaliado durante as aulas práticas



COMUNICADO DE AVALIAÇÃO

A1 DE ARTE – I BIMESTRE (3º ANO)

- **Data da apresentação: 31/03/2022**
- **Tema: Teatro**
- **O que fazer:**

O aluno deverá ler a história “**A princesa e o sapo**”, e recriá-la em forma de quadrinhos, a partir dos personagens desta história.

- **Dicas:**

- ✓ Leia a história e faça uma linha do tempo com cada evento, em seguida, decida quantos quadrados você quer dedicar a cada um deles;
- ✓ Faça o desenho do cenário e dos personagens;
- ✓ Crie os balões com as falas dos personagens;
- ✓ Conclua o trabalho de arte cobrindo com canetinhas e colorindo com lápis de cor;
- ✓ O aluno pode soltar a imaginação e criar um novo final para história.

- **Orientações importantes:**

- ✓ A nota dessa atividade é de 0,0 a 10,0 pontos, sendo distribuída entre a entrega do item solicitado e apresentação no dia estabelecido.
- ✓ Caso contrário, o aluno fará avaliação de 2ª Chamada, mediante atestado médico, ou pagamento de taxa.



Atenciosamente,

Professora Dayane Danubia



Era uma vez uma princesa que vivia em um reino muito distante. Ela passava as tardes brincando com sua bola de ouro nos jardins do castelo.

Um dia a bola caiu dentro do lago e a princesa ficou muito triste. Nessa hora, surgiu um sapo que lhe perguntou o porquê de tamanha tristeza. Sabendo do ocorrido, o sapo então prometeu resgatar a bola da jovem, mas havia uma condição: que ela lhe desse um beijo.

A princesa concordou, pois queria muito a bola. Entretanto, assim que teve o objeto em suas mãos, ela correu para o castelo sem ao menos agradecer.

O sapo ficou muito frustrado e gritou:

— Mas princesa, você me prometeu!

A partir daí, o sapinho passou a acompanhar a princesa em todos os lugares, exigindo sua recompensa.

Um dia, cansado, o sapo foi até o rei e disse:

— A princesa me prometeu um beijo, pois resgatei sua bola de ouro. Mas ela não quer cumprir sua promessa.

O rei chamou a filha e lhe disse que uma promessa real deve sempre ser cumprida. Assim, a princesa tomou coragem e, finalmente, beijou o sapo.

Para sua surpresa, o sapo asqueroso se transformou em um lindo príncipe e os dois se apaixonaram, vivendo felizes para sempre.

Baseado: The Frog Princess, de E. D. Baker
O Príncipe Sapo, de Irmãos Grimm

Disponível: Histórias Infantis para crianças: A Princesa e o Sapo
(historiasinfantilparacrianças. blogspot.com).