



PLANO DE AÇÃO

Núcleo: Fundamental Final

Ano: 7º ano

Período: 01/06/20 à 05/06/20

Data: 01/06/20	Data: 02/06/20	Data: 03/06/20	Data: 04/06/20	Data: 05/06/20
<p>MATEMÁTICA - Números Racionais (Adição) (Unidade 04 do livro didático)</p>	<p>CIÊNCIAS Atividade dos conteúdos vivenciados (Vertebrados) (planilha da plataforma) (Vídeo aula 15)</p>	<p>DIREITO E CIDADANIA Capítulo 1 - A produção da cultura - Páginas 12 a 19 Capítulo 2 - Cultura e interpretação do mundo social - Páginas 20 a 27 - Conteúdo de revisão Capítulo 3 – Identidade e alteridade – Páginas 34 a 39 Atividade para casa: Ler e responder o texto da página 39 Atividade: Cultura x Identidade Cultural Capítulo 4 – Estereótipo, preconceito e discriminação – Páginas 40 a 45 Tarefa de casa: Páginas 46 e 47 (livro) Capítulo 4 - Preconceito, discriminação e segregação Tarefa de casa: Ler e responder o texto da página 50 (livro)</p>	<p>PORTUGUÊS REVISÃO - Usos do PRETÉRITO (Perfeito, Imperfeito e Mais-que-perfeito) - Usos do Futuro (Presente / Pretérito)</p>	<p>PORTUGUÊS Atividades (exercícios) Gramática Conteúdo: Período Simples e Período Composto Formas Nominais do Verbo. Emprego do AM/ÃO</p>
<p>MATEMÁTICA Números Racionais (Subtração) (Unidade 04 do livro didático)</p>	<p>GEOGRAFIA - Correção das atividades.</p>	<p>GEOGRAFIA - Correção das atividades. - Entregar as atividades corrigidas.</p>	<p>PORTUGUÊS REVISÃO - Gênero textual: Reportagem. -</p>	<p>PORTUGUÊS Correção das Atividades dos dias 28 e 29 de Maio</p>
<p>MATEMÁTICA Números Racionais (Revisão: Operações de Adição e Subtração) (Unidade 04 do livro didático)</p>	<p>GEOGRAFIA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>	<p>MATEMÁTICA Laboratório de Matemática (Criação de Sólidos Geométrico com a utilização de palitos e massinhas de modelar)</p>	<p>INGLÊS Preposition of time (in/on) and ordinal numbers.</p>	<p>ARTE Cont. do Capítulo 3: As cores expressam sentimentos (Obras de Cildo Meireles e Henri Matisse), págs. 28 e 29 com explicação da atividade.</p>

				Aula 10 (05/06/2020) - Cont. do Capítulo 3 : As cores expressam sentimentos (O que as outras pessoas pensam sobre), págs. 30 e 31 com explicação das atividades.
<p>CIÊNCIAS</p> <p>Reino animalia (vertebrados) (Vídeo aula 13)</p>	<p>HISTÓRIA</p> <p>Povos indígenas: saberes e técnicas (Maias/ Astecas e Incas). Formação da Europa Feudal (Feudalismo).</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Correção de atividades sobre Ângulos - continuação (Unidade 03 do livro didático)</p>	<p>ARTE</p> <p>Cont. do Capítulo 3: As cores expressam sentimentos (Obras de Cildo Meireles e Henri Matisse), págs. 28 e 29 com explicação da atividade. Aula 10 (05/06/2020) - Cont. do Capítulo 3: As cores expressam sentimentos (O que as outras pessoas pensam sobre), págs. 30 e 31 com explicação das atividades.</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Coordenação corporal.</p>
<p>CIÊNCIAS</p> <p>O clima e os biomas (Vídeo aula 14)</p>	<p>HISTÓRIA</p> <p>Mudanças na Europa Feudal</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Correção de atividades sobre Ângulos - continuação (Unidade 03 do livro didático)</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>REVISÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas Nominais do verbo. - - Modos Verbais (Indicativo, Subjuntivo, Imperativo). - Frase, Oração e Período. <p>Exercícios do livro (Reportagem).</p>	<p>INGLÊS</p> <p>Preposition of time (in/on) and ordinal numbers.</p>